



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

LICEI - "G. DA SAN GIOVANNI"-
Prot. 0022790 del 15/11/2025
IV (Entrata)

Al Collegio dei Docenti

Al personale A.T.A

p.c al Consiglio di Istituto

Agli atti

Oggetto: Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione del PTOF del triennio 2025-2028/anno aggiornamento a.s. 2025/26 (L. 107/2015, Art. 1, comma 14)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione*

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale e il D.P.R. 135/2025 recante modifiche al Regolamento sulla valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione (D.P.R. 122/2009);

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa rappresenta il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, attraverso il quale esplicita la propria *vision* e la propria *mission*, i traguardi e le priorità, declinati nella progettazione del curriculum, nell'impostazione metodologico didattico, nell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non; nel PTOF la scuola definisce gli impegni che essa si assume per la concreta realizzazione delle scelte strategiche. Da qui l'importanza della condivisione e del coinvolgimento dell'intera comunità scolastica; oggi più che mai occorre rafforzare il senso di appartenenza ad essa, creare un modello organizzativo che promuova il confronto, la partecipazione attiva e costante, la collegialità delle scelte, la trasparenza, il benessere e la sicurezza, anche a partire dal rinnovato Patto di corresponsabilità con le famiglie.

SCELTE STRATEGICHE E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano. La definizione delle priorità e dei traguardi per il triennio 2025-28 avverrà dunque a partire dal processo di autovalutazione e dai risultati raggiunti nel triennio precedente. Le priorità riguarderanno gli esiti degli studenti in diverse dimensioni, come i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate (ad esempio INVALSI), le competenze chiave e i risultati a distanza e saranno formulate con traguardi chiari e misurabili. Per ogni priorità/traguardo saranno declinati percorsi e attività che confluiranno nel Piano di miglioramento. L'elaborazione del PTOF e dunque l'insieme delle progettualità dovranno essere allineate alle scelte strategiche definite per il triennio affinché ogni attività, ogni iniziativa e ogni risorsa contribuisca in modo sinergico e mirato al raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi al miglioramento della qualità complessiva dell'offerta formativa, il cui fine ultimo è garantire il pieno sviluppo del potenziale di ogni studente.

L'OFFERTA FORMATIVA TRA PNRR E SFIDE DEL FUTURO

L'elaborazione dell'offerta formativa e, di conseguenza, la predisposizione delle attività,

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

continuerà a tener conto dei nuovi scenari confluiti nel PNRR (Missione 4) e, nello specifico, nel programma Futura - La scuola per l'Italia di domani, ivi contenuto. In particolare, l'a.s. 2025/26 sarà cruciale per portare a termine gran parte degli investimenti e delle riforme previste, con l'obiettivo di trasformare la scuola italiana in un ambiente più inclusivo, moderno e preparato alle sfide del futuro, in primis quelle digitali e ambientali. Al fine di favorire l'inclusione educativa e sociale sarà innanzitutto necessario portare avanti i percorsi volti a potenziare le competenze di base (italiano, matematica e inglese) e consolidare le strategie contro l'abbandono scolastico, già avviate nello scorso triennio mediante interventi mirati di *mentoring* e formazione. L'obiettivo, come specifica lo stesso piano nazionale, non è solo quello di migliorare i risultati scolastici degli studenti, ma anche e soprattutto far sì che le nuove generazioni abbiano gli strumenti necessari per diventare cittadini attivi e consapevoli.

La promozione del successo formativo, parallelamente, sarà garantita anche attraverso il processo, già in atto, di rinnovamento degli spazi, sia fisici che mobili e virtuali, dotando i giovani di strumenti e conoscenze che li rendano protagonisti nell'era digitale e superando i metodi tradizionali con nuove opportunità di apprendimento e sviluppo.

Ciò significa anche saper andare al di là delle pareti della classe, confrontandosi con le richieste del territorio e dunque con le aziende, gli Enti Locali, il Terzo Settore, grazie alla sperimentazione di nuovi spazi e contesti.

VALORIZZAZIONE, PROMOZIONE E TUTELA DELLE ECCELLENZE ITALIANE

In Linea con la Legge n. 206 del 27 dicembre 2023, recante "Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del made in Italy", con l'inaugurazione del nuovo indirizzo di studi denominato "Liceo del Made in Italy", avvenuta nell'a.s. 2024/25, il nostro Istituto porterà avanti percorsi volti a promuovere le produzioni di eccellenza, il patrimonio culturale e le radici nazionali per la crescita economica. L'obiettivo è quello di allineare la domanda e l'offerta di lavoro, sviluppando conoscenze, abilità e competenze specifiche del settore. Gli studenti continueranno ad "approfondire gli scenari storici, geografici, artistici e culturali dello sviluppo industriale e del tessuto produttivo del nostro Paese", attraverso strumenti di ricerca e analisi che colgono la complessità e la pluralità di tali contesti.

Una specifica attenzione è posta alla valorizzazione delle discipline giuridico-economiche e storico-artistiche, adottando un approccio interdisciplinare che permette di cogliere le connessioni tra le materie. Nel Liceo del Made in Italy le discipline umanistiche abbracciano le materie STEM, con una forte attenzione alle scienze matematiche, fisiche e naturali, con l'obiettivo di promuovere la creatività e l'imprenditorialità, oltre a specifiche competenze a carattere giuridico, linguistico ed economico, necessarie per imparare a gestire e valorizzare i settori produttivi italiani.

Attraverso lo studio e il potenziamento di due Lingue straniere, nonché mediante collaborazioni

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

**Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy**

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

aziendali, istituzionali ed accademiche e l'attivazione di laboratori interdisciplinari, di cui è un valido esempio l'esperienza condotta nell'a.s. 2024/25 con il progetto "Dagli zoccoli ai tacchi a spillo", basato l'esplorazione dello scenario artistico, economico storico e culturale del settore calzaturiero in Valdarno, sarà altresì imprescindibile avviare una comprensione critica dei processi di internazionalizzazione delle imprese e delle tecniche di promozione del Made in Italy, sviluppare un approccio strategico per promuovere i prodotti italiani sui mercati esteri e affrontare le sfide della globalizzazione.

PROMOZIONE DEL BENESSERE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE

In considerazione del fatto che la scuola rappresenta un ambiente che incide profondamente sulla salute e sul benessere psicofisico dei giovani, è fondamentale fornire loro gli strumenti per adottare un approccio dinamico al benessere, inteso come la capacità di coltivare abilità innate, rafforzare competenze e gestire le difficoltà quotidiane. Con il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica, comprese famiglie e comunità locali, promuovere un impegno attivo teso a sviluppare un senso positivo di identità, autostima e autonomia.

Si raccomanda quindi di:

- Implementare i progetti di Accoglienza e Inclusione che mirano sia a migliorare l'accoglienza, l'inserimento, l'integrazione e la socializzazione delle classi prime, sia a prevenire disagi e comportamenti a rischio.
- Contrastare il Bullismo e Cyberbullismo, seguendo le azioni già consolidate negli scorsi anni.
- Potenziare l'Educazione alla Salute, così come raccomanda il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il Ministero della Salute per la tutela e la promozione del benessere psicofisico, attraverso lo sport, i percorsi di educazione alimentare, l'educazione alla sessualità, l'educazione stradale, la prevenzione del tabagismo e altri comportamenti a rischio.
- Garantire il benessere psicofisico, la gestione dell'ansia e delle emozioni, rinnovando momenti di ascolto e sportelli di consulenza psicologica.

Dovranno inoltre essere previste iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio. Tali iniziative, che saranno estese al personale docente e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario, dovranno comprendere anche le tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base, l'uso del defibrillatore semiautomatico e automatico esterno e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo (comma 10 art. 1 della L. 107 del 2015).

INCLUSIONE

Continuare a fare dell'inclusione un caposaldo dei Licei significa riconoscere, secondo quanto

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

evidenziato nel Decreto Legislativo n.66/2017, *l'impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.* Un impegno che si basa sui principi costituzionali che garantiscono il diritto allo studio e all'uguaglianza, sia formale che sostanziale. La scuola è concepita come una comunità educante che accoglie ogni alunno per favorire il suo massimo sviluppo attraverso condizioni relazionali e pedagogiche adeguate.

Da qui l'importanza della personalizzazione e dell'individualizzazione della didattica nel rispetto dei Bisogni Educativi Speciali (BES) degli studenti con lo scopo di offrire a tutti la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità. In ciò la corresponsabilità educativa e formativa di tutti i docenti è un principio consolidato, che implica l'organizzazione dei curricoli in funzione dei diversi stili cognitivi e l'adattamento delle strategie didattiche ai bisogni degli alunni.

Proseguire a tal fine anche con la valorizzazione di iniziative e progetti che da anni caratterizzano l'ampliamento della nostra offerta formativa: la Musicoterapia, il Teatro, il Coro, il Laboratorio Arti e Mestieri, la Serr@sociale, l'accoglienza e il benessere scolastico, il supporto agli alunni stranieri.

Le azioni della scuola per l'inclusione scolastica richiedono inoltre l'adozione di strategie didattiche innovative quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, e l'utilizzo di mediatori didattici, attrezzature e ausili informatici e software specifici.

Come ogni anno, dovrà quindi essere predisposto il Piano per l'inclusione (di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66) che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, (compreso l'utilizzo complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI di ogni studentessa o studente, e, nel rispetto del principio di accomodamento ragionevole, per) il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

DIDATTICA ORIENTATIVA E PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Con l'introduzione delle Linee guida per l'orientamento, attuate a partire dall'anno scolastico 2023/24, la scuola è chiamata a configurare l'orientamento stesso nei termini di un processo continuo e sistematico, rafforzando il raccordo tra i cicli di istruzione e formazione, nonché promuovendo scelte consapevoli che valorizzino i talenti e le potenzialità individuali, riducano la dispersione e favoriscano l'accesso alle opportunità formative terziarie. Ne consegue l'importanza di consolidare e integrare le azioni già iniziate:

- I Moduli di Orientamento Formativo, progettati in tutte le classi per almeno 30 ore annuali. Si tratta di percorsi che non costituiscono una nuova disciplina, ma sono uno strumento

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

**Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy**

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

essenziale per aiutare gli studenti a realizzare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa. La percorribilità dei saperi, ancor più se basata sull'interconnessione degli stessi, conferisce un senso a quello che si impara, lo rende fruibile e trasferibile nelle pratiche; contribuisce a far sì che si lavori in funzione di un apprendimento autentico e significativo, collegato alla realtà. I moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi del triennio, sempre secondo le Linee Guida, sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.

- Continuare quindi a promuovere percorsi di formazione scuola lavoro strutturati e funzionali alla definizione del progetto di crescita personale di ogni studente e proseguire con il proficuo rapporto scuola-territorio che vede i Licei coinvolti attivamente nella partecipazione e nel coordinamento di progetti di rete, nonché in significative collaborazioni con gli Enti locali e soggetti esterni che contribuiscono a migliorare la qualità dell'offerta formativa. L'attività di orientamento, di conseguenza, dovrà partire da una coprogettazione reticolare e condivisa con il territorio, le università, gli ITS Academy, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego. Nell'ottica di una scuola oltre i muri, dobbiamo guardare pertanto al territorio locale e globale, portando avanti iniziative che già da anni vanno in questa direzione: i campus all'interno di strutture universitarie, come quello in atto presso il centro di Geotecnologie.
- Figure di Supporto. È fondamentale continuare a investire nella formazione di docenti tutor e del docente orientatore, operative anch'esse dall'anno scolastico 2023/2024 al fine di supportare gli studenti nell'elaborazione dell'E-Portfolio e nelle scelte.
- Piattaforma Digitale "Unica". Si raccomanda di continuare a sfruttare le funzionalità della piattaforma "Unica", attiva come punto di riferimento digitale per l'orientamento.
- Orientamento in entrata. In tema di azioni orientative, non ultima l'attenzione all'orientamento in entrata rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado che, di anno in anno, è scandito da una capillare attività di comunicazione e informazione, *open days*, lezioni aperte, sportelli di orientamento scolastico, incontri scuola-famiglia coordinati dalla Dirigente e dai referenti di indirizzo.

NUOVI ORIZZONTI DI SENSO CON I QUADRI EUROPEI

In linea con i nuovi contesti globali, la scuola, con lo scopo di colmare il *gap* fra il nostro Paese e l'Europa, deve contribuire a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un' economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, arricchendo l'insegnamento delle abilità fondamentali e delle conoscenze applicative coerenti con le sfide che la modernità pone.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

A tal fine risulta utile, nella definizione degli obiettivi formativi in termini di competenze orientative e nella progettazione ed implementazione dei moduli di orientamento di cui sopra, tener conto dei quadri europei di competenze. Questi includono il *DigComp 2.2*, che offre una visione comune della competenza digitale per i cittadini, aggiornata con esempi su intelligenza artificiale, disinformazione e sostenibilità ambientale, articolandosi in cinque aree chiave (alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, risolvere problemi). Altri quadri rilevanti sono *l'EntreComp*, per lo sviluppo della competenza imprenditoriale e la creazione di valore; il *LifeComp*, che promuove competenze personali, sociali e di apprendimento per una vita significativa e la gestione della complessità; il *GreenComp*, azione strategica del *Green Deal* europeo, che definisce le competenze per la sostenibilità ambientale con l'obiettivo di agire con empatia e responsabilità per il pianeta; il *Reference Framework of Competences for Democratic Culture*, focalizzato sulla partecipazione democratica e la coesistenza in società eterogenee. Il curriculum di Istituto, ma anche le azioni specifiche nell'ambito dei Percorsi di Formazione Scuola Lavoro non potranno fare a meno di confrontarsi con questi documenti, selezionando in essi quegli orizzonti di senso in grado di fornire un valido contributo per un quadro di competenze generali personalizzato in grado di rispecchiare l'anima pedagogica dei Licei in una più ampia visione che insegni a risolvere ed apprendere le grandi 'crisi' del nostro tempo.

DIGITALIZZAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA

Consapevoli che, ormai, la tecnologia digitale è diventata indispensabile nelle nostre vite, si continua a promuovere l'espansione della digitalizzazione e dunque il potenziamento di ambienti fisici e digitali di apprendimento (*on life*) che, *"in una prospettiva educativa orientata al futuro"*, dovrà inevitabilmente essere coniugata ad un cambiamento di metodologie e tecniche di apprendimento e insegnamento, con l'obiettivo di stimolare la creatività e la motivazione. Ovviamente, il digitale non può essere inteso come strumento sostitutivo del processo educativo, ma come supporto *per* l'insegnamento, grazie al quale è possibile articolare una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Occorre quindi dare sistematicità al cambiamento avviato dalla scuola, continuando a favorire la diffusione di ambienti digitali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la didattica, sfruttando le potenzialità degli stessi anche in relazione alle discipline umanistiche e dunque alla musica, al teatro, alle arti figurative, vale a dire nel settore delle *digital humanities*.

Avvicinare gli studenti, in un approccio interdisciplinare, alle tematiche attualmente al centro dei progetti di ricerca nel mondo accademico, come le neuroscienze, l'intelligenza artificiale, la rivoluzione digitale e le trasformazioni sociali e del mondo del lavoro; coniugare le potenzialità stesse dell'IA e della realtà virtuale all'innovazione didattica.

Di pari passo, continuare a progettare anche tutte le attività, che il nostro Istituto porta avanti da

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

anni, sull'uso consapevole della rete, come il consolidato *Progetto CyberHelp!* (prevenzione cyberbullismo) e i percorsi di educazione alla cittadinanza digitale nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

Alla luce del ruolo sempre più rilevante che la già citata Intelligenza Artificiale riveste in una società in costante evoluzione, è inevitabile che essa si incontri con il mondo della scuola.

Da qui la necessità di continuare a testare l'utilizzo dell'AI nella didattica, abbracciando nuove iniziative e portando avanti il progetto di sperimentazione di durata biennale promosso da *Google for Education* in collaborazione con il MIM e con l'USR per il quale i nostri Licei sono stati selezionati a livello nazionale insieme ad altri 14 Istituti; valutare dunque i punti di forza e di debolezza nella pratica quotidiana dei processi di apprendimento e insegnamento in particolare nelle discipline STEM; il fine non è solo quello di sostenere l'innovazione, sfruttando le potenzialità e le risorse di specifiche applicazioni, ma anche preparare i giovani al futuro, personalizzare l'insegnamento, fornire supporto a coloro che incontrano difficoltà e valorizzare i talenti degli studenti.

Nell'ambito del Liceo scientifico a curvatura Ambientale e Digitale, ampliare le conoscenze e le competenze scientifiche e tecnologiche relative all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla transizione ecologica, supportando tali sforzi con i moderni strumenti dell'Intelligenza Artificiale e della Scienza dei Dati. Fare in modo che, in questo percorso, gli studenti acquisiscano una solida formazione liceale specializzata nello studio dell'ambiente, anche attraverso attività tecnico-pratiche, grazie alla disponibilità dell'uso di PC in classe, l'uso di applicativi software in ambito geomatico (informatica applicata allo studio del territorio), del disegno tecnico computerizzato e di software di Intelligenza Artificiale.

Tenendo anche conto delle recenti "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025) ben si comprende come tutto ciò non possa essere scisso da una riflessione sui concetti di etica, sicurezza e responsabilità in relazione all'uso delle nuove tecnologie. E' pertanto necessario garantire la conformità alla normativa in materia di IA e di protezione dei dati personali, promuovere un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, incentivare l'uso uniforme dei sistemi di IA, assicurando la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati.

UN CURRICOLO PEDAGOGICO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Alla luce di quanto sopra esposto e quindi al fine di inserire l'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica, valutandone benefici e rischi e cogliendone strategicamente le opportunità, in coerenza con il già citato Decreto Ministeriale n. 166 del 9 Agosto 2025, è prioritario dotare la scuola di uno

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

specifico curriculum pedagogico. Esso dovrà superare l'idea dell'IA come mero strumento scientifico per assumerlo come una vera e proprio approccio educativo che incide trasversalmente su tutte le discipline e dovrà essere articolato secondo la dimensione della cosiddetta *IA Literacy*. Quest'ultima, richiamata anche nel Regolamento (UE) 2024/1689 sull'intelligenza artificiale (*AI Act*), rappresenta l'insieme di conoscenze, competenze e consapevolezza necessarie per un uso responsabile dell'IA. L'obiettivo primario è garantire agli studenti una formazione integrata che sviluppi non solo competenze tecniche, ma soprattutto competenze critiche per tale utilizzo responsabile. A tal fine, sarà necessario prendere in considerazione quattro dimensioni fondamentali: la *IA Literacy*, che si rafforza con l'integrazione STEM per costruire solide basi tecnico-scientifiche; lo Sviluppo del Pensiero Critico, essenziale per gestire il dialogo con la tecnologia e potenziato dall'interdisciplinarietà con le aree umanistiche per l'analisi complessa; la Dimensione Etica, intesa come capacità di compiere scelte responsabili, applicata direttamente nell'Educazione Civica per affrontare distorsioni algoritmiche, diritti e impatto sociale; e infine, la Dimensione Creativa, che esplora come l'IA possa supportare e amplificare l'innovazione e l'invenzione. Per implementare efficacemente questo modello, sarà indispensabile investire nella formazione dei docenti e assicurare uno stretto raccordo tra il curriculum per l'IA e l'orientamento formativo e lavorativo, preparando gli studenti alle nuove sfide professionali.

NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO

Utilizzare nuovi spazi per l'apprendimento: così come sopra anticipato, accanto agli ambienti digitali e al rinnovamento degli stessi, valida cerniera fra contesto formale e informale, la scuola ha l'opportunità di organizzare lezioni all'aperto, facendo del Giardino di Epicuro il luogo della *civic engagement education*, uno spazio in cui organizzare eventi per la cittadinanza, laboratori musica, teatro, arte, botanica, ma fruibile dagli alunni anche in orario scolastico al fine di modulare al meglio la proposta pedagogica e didattica, nonché per recuperare la socialità e rendere evidente il legame tra solidarietà ed ecologia. Servirsi anche degli spazi presso il Centro di Geotecnologie per l'attivazione di progetti e percorsi laboratoriali.

TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

L'istituzione scolastica, facendo proprie le finalità del Piano "RiGenerazione Scuola" per l'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, ha il compito di accompagnare gli studenti verso una transizione ecologica e culturale, definita, dallo stesso Piano, come un *percorso civico* volto a diffondere un nuovo stile di vita e un nuovo modello di società in cui l'attività dell'uomo è in equilibrio con la natura. La scuola deve pertanto fornire alle nuove generazioni un insieme di strumenti culturali in modo da orientarle nei nuovi paradigmi lavorativi e nei nuovi contesti sociali.

Rientra in tale ambito l'inaugurazione, nell'a.s. 2022/23, del Liceo Scientifico a curvatura

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

Ambientale, finalizzato alla valorizzazione delle conoscenze e delle competenze scientifiche e tecnologiche relative all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla stessa transizione ecologica, avvalendosi anche della collaborazione teorico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena e della prestigiosa *partnership* con l'Istituto per la BioEconomia del Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Simili tematiche dovranno figurare quale asse portante dei Licei nel loro complesso. Continuare quindi a promuovere in tutti gli indirizzi di studio percorsi volti a stimolare negli studenti un'adeguata sensibilità verso la sostenibilità ecologica, sociale ed economica, il benessere personale e collettivo, l'adozione di corretti stili di vita, la lotta ai cambiamenti climatici, affinché sia possibile costruire società inclusive, giuste e pacifiche.

Sfruttare inoltre l'opportunità di organizzare attività e laboratori *green* nel Giardino di Epicuro che ben si presta a guidare i giovani verso la protezione dell'ambiente e la cura della casa comune, a partire dalla presenza dell'orto sociale e grazie alla collaborazione già avviata con il Corpo Forestale; implementare, su questo fronte, l'innovazione e l'educazione alla sostenibilità, avvalendosi della collaborazione con il già citato C.N.R., ampliando la dotazione di tecnologie idroponiche e di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture e della qualità dell'aria.

EDUCAZIONE CIVICA

Promuovere l'educazione al civismo, oggi più che mai indispensabile, affinché gli studenti sappiano vivere in maniera responsabile la complessità del presente nel rispetto dei valori della condivisione, della collaborazione e dell'impegno civile, seguendo i traguardi e gli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale dalle recenti Linee guida. Queste ultime, così come si legge nello stesso documento ministeriale, "si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport".

Nel rispetto della trasversalità che caratterizza l'insegnamento della disciplina, seguendo il nuovo curriculum per l'insegnamento dell'Educazione civica, elaborato dal Licei nell'a.s. 2024/25, progettare percorsi interdisciplinari secondo i nuclei concettuali previsti, ovvero Costituzione, Sviluppo Economico e sostenibilità, Cittadinanza Digitale, su cui sono impostate le già citate Linee Guida del 7 Settembre 2024.

Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà inoltre essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.

LA SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCANTE: COLTIVARE RISPETTO E RESPONSABILITÀ

Attraverso iniziative e provvedimenti nell'ambito della cittadinanza attiva e solidale, ripristinare e consolidare la cultura del rispetto, affermare l'autorevolezza dei docenti e del personale scolastico, mettendo al centro il principio della responsabilità, come richiamato dalla Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, la quale ha introdotto importanti novità sul comportamento e sulla valutazione dello stesso, a partire da quanto previsto dal D.P.R. n. 134/2025, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n.249 (Statuto delle studentesse e degli studenti) e dal D.P.R. 135/2025 recante modifiche al Regolamento sulla valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione (D.P.R. 122/2009), focalizzate sul voto di comportamento e sulle sue conseguenze.

Al fine di assicurare un contesto sereno sia per gli insegnanti che per il percorso formativo degli studenti, nonché di migliorare il processo di apprendimento e la qualità della vita scolastica, si rammentano inoltre le recenti disposizioni ministeriali, in particolare la Circolare n. 3392 del 16 giugno 2025 sul divieto dell'uso dei cellulari a scuola. Fare quindi in modo che tale provvedimento rappresenti una preziosa opportunità di crescita personale e collettiva. L'obiettivo riguarda direttamente il benessere e il futuro delle nostre ragazze e dei nostri ragazzi. Vogliamo che la scuola sia sempre di più un luogo di incontri autentici, di sguardi incrociati e di parole scambiate, dove le relazioni umane possano fiorire senza la mediazione costante di uno schermo. Sempre mossi dall'obiettivo di responsabilizzare gli studenti, dedicare spazio al confronto e al dialogo, alla conoscenza e alla condivisione delle norme fondamentali che regolano il nostro Istituto a partire dal *dress code*, al divieto di fumare, al rispetto dell'orario e dell'ambiente scolastico.

Il Piano dovrà inoltre assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (commi 15-16 dell'art.1 della L.107 del 2015).

PROMOZIONE DEL DIALOGO E DELLA PACE

Al fine di guidare i giovani verso la costruzione di società pacifiche e inclusive, favorire la diffusione di approfondimenti sul tema (ad esempio a partire da un'analisi degli attuali conflitti), tali da permettere ai giovani di sviluppare risorse interiori e strumenti necessari per affrontare le sfide del Terzo Millennio, diventate sempre più centrali e urgenti dopo la pandemia. Valorizzare la sperimentazione per il triennio della Sezione Rondine che ha completato il suo primo ciclo nell'a.s. 2024/25 con una classe del Liceo delle Scienze Umane e che verrà rinnovata in questo nuovo triennio: un viaggio che, adottando l'omonimo metodo Rondine, accompagna gli studenti nella

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

scoperta di se stessi e del mondo. La classe, intesa come una piccola comunità coesa in cui ci si supporta reciprocamente, affronterà insieme le sfide e le difficoltà; i docenti accompagneranno i giovani nella trasformazione dei conflitti adolescenziali verso opportunità creative di studio, relazione e progetti di vita.

VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA UMANISTICA

In linea con gli obiettivi del secondo triennio del Piano delle Arti, previsto dall'art. 5 del Dlgs 60/17, e del progetto della Regione Toscana "Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio culturale", procedere con i percorsi sui temi della creatività, volti a favorire il conseguimento dell'VIII competenza europea ("consapevolezza ed espressione culturale"), nonché il raggiungimento del successo scolastico e formativo da parte degli studenti. Conferire dunque sistematicità e organicità alle varie azioni sul tema affinché queste ultime confluiscono nei documenti strategici e siano funzionali al raggiungimento delle priorità. Puntare su una visione innovativa della scuola che mira a superare i confini tra le discipline, giungendo ad una concezione ibrida delle stesse, tramite una sinergia tra l'arte, il teatro, la musica, la cultura umanistica in generale e il pensiero scientifico; portare avanti le attività previste dalla rete R.i.s.Va in musica!, della quale i Licei sono capofila, per la diffusione delle attività artistico espressive nel territorio e per agevolare il contributo del territorio nelle progettualità; garantire la necessaria continuità temporale ai progetti in coerenza con le azioni previste negli stessi documenti strategici.

Continuare quindi a dare impulso alla ricca proposta musicale dei Licei (*l'ensemble* orchestrale, il coro di Istituto, la musicoterapia), alle attività teatrali, ai percorsi di Arte, Cinema, Fotografia.

INTEGRAZIONE DEI SAPERI, STEM E PERCORSI STEAM

Come sopra accennato, costruire una progettualità capace di calare lo studente in una visione interdisciplinare dei saperi, laddove le materie tecnico scientifiche incontrano l'arte, mettendo in gioco contemporaneamente capacità intellettive e riflessive, manuali e creative, volte a stimolare il confronto con gli altri e a sviluppare lo spirito critico ed il *problem solving*. Incentivare, dunque, la valorizzazione di percorsi STEAM (*Science Technology Engineering Art Mathematics*) in tutti gli indirizzi di studio, anche in quelli prettamente umanistici, in modo da favorire la formazione di un bagaglio culturale integrato che sappia guardare alla complessità del mondo contemporaneo e dare valore, al contempo, alle *hard skills* e alle *soft skills*.

Per quanto attiene le STEM in senso stretto (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), alla luce delle recenti Linee Guida diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (Decreto Ministeriale 184/2023), proseguire con il consolidamento delle competenze attraverso attività laboratoriali, in classe o "sul campo", con il coinvolgimento di esperti e con la collaborazione di università e centri di ricerca; promuovere l'utilizzo di strumenti scientifici e tecnologici, nonché di specifiche attrezzature al fine di incoraggiare la sperimentazione e il

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

tinkering, favorire l'ingegno e la creatività. Lo studio delle STEM non dovrà essere inteso, tuttavia, solo come un'occasione per accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro, ma anche per guidare gli studenti ad una comprensione più ampia del presente, a promuovere le capacità di *problem solving*, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico e, in generale, come mezzo per l'esercizio della cittadinanza.

EDUCAZIONE PLURILINGUE E PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

La scuola, al fine di far raggiungere agli studenti determinati traguardi di competenza linguistica tali da assicurare l'occupabilità, la competitività, la coesione, lo sviluppo personale, è chiamata a progettare l'insegnamento nella prospettiva della cosiddette politiche linguistiche. Così come richiamato dallo stesso Consiglio Europeo di Strasburgo, nell'attuale scenario è doveroso parlare di *lingue dell'educazione*, utilizzando un plurale che non considera più una singola lingua alla volta, ma che abbraccia più contesti, contribuendo al raggiungimento dell'inclusione sociale e della cittadinanza democratica. Prevedere pertanto un approccio plurilingue globale che, in una dimensione olistica e dinamica, continui a promuovere l'internazionalizzazione dei curricula, consolidata negli indirizzi del Liceo Linguistico e del Liceo Scientifico internazionale ed estesa in maniera diffusa a tutti gli indirizzi della scuola come risorsa trasversale di crescita personale, professionale e culturale per l'intera comunità scolastica. Essa è articolata nei progetti CAIE, ESABAC, RET, DEUTSCH PLUS, nel potenziamento delle Lingue Straniere e nella metodologia CLIL, nel programma del Doppio Diploma, nei soggiorni studio all'estero, nel Progetto Intercultura e nel programma Erasmus Plus 2021-2027 che, oltre a promuovere iniziative di cooperazione internazionale, ha già visto molti docenti e studenti dei Licei impegnati all'estero in progetti europei, i primi con esperienze di formazione o di *job shadowing*, i secondi in percorsi di studio o PCTO (ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro).

Nell'ambito di un approccio sempre più internazionale all'istruzione, seguendo la logica che è anche alla base dei progetti sopra menzionati, l'obiettivo principale è superare la concezione delle lingue straniere come disciplina a sé stante. L'internazionalizzazione dei curricula punta pertanto a rendere queste ultime uno strumento attivo per l'apprendimento e mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti attraverso lo studio di altre materie non linguistiche direttamente in una lingua straniera.

Non ultimi, l'insieme dei percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche, tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale, e il gemellaggio fra i Comuni di San Giovanni Valdarno e di Corning che prevede scambi tra studenti valdarnesi e studenti della High School della suddetta cittadina americana.

Incoraggiare dunque l'attivazione di collaborazioni strutturate con istituti scolastici stranieri, dando luogo a *partnership* didattiche e culturali formalizzate, che possono offrire l'opportunità di scambi virtuali e in presenza, progetti didattici congiunti o programmi di mobilità internazionale. Sfruttare

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

a tal fine le potenzialità del digitale in grado di abbattere le barriere mediante gemellaggi virtuali, laboratori *e-learning* e scambi online, senza la necessità di una mobilità fisica costante.

PRIORITÀ' FORMATIVE

- prestare particolare attenzione al potenziamento delle competenze di base (*in primis* capacità di comprendere e decodificare testi di varia natura, capacità di stabilire legami logici, capacità di utilizzare il linguaggio matematico applicato a contesti reali...); nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, della rendicontazione dei risultati raggiunti, condotta da uno specifico gruppo di lavoro;
- continuare a potenziare le competenze chiave europee (competenze sociali e civiche, digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità), quale presupposto imprescindibile per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- inquadrare l'azione didattica nella prospettiva della personalizzazione dei percorsi tali da evidenziare l'unicità di ogni studente e garantire i massimi livelli di inclusione per tutti, con particolare riferimento agli alunni disabili, con bisogni educativi speciali e a rischio dispersione;
- favorire l'integrazione e la riuscita scolastica e formativa degli alunni stranieri a partire dall'attuazione del protocollo di accoglienza;
- promuovere iniziative volte alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti, tenendo anche conto delle Linee Guida per l'Orientamento di cui al D.M. 22 Dicembre 1022, n. 328;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- in linea con il Decreto Legislativo del 15 marzo 2024, n. 29, sviluppare progetti e attività che favoriscano il coinvolgimento delle persone anziane e lo scambio e la solidarietà intergenerazionale, riconoscendo gli anziani come una risorsa sociale. Nello specifico, promuovere esperienze significative di volontariato con gli anziani, percorsi formativi (anche tramite Percorsi di Formazione Scuola Lavoro) volti alla riduzione del divario digitale intergenerazionale, rafforzando il senso di responsabilità civica e partecipazione attiva dei giovani;

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

**Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy**

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

- per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Continuare quindi a proporre azioni per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo, sviluppate con il progetto *Cyber Help*, già precedentemente citato, individuando idonee modalità che, nel rispetto delle norme di sicurezza previste alla luce della situazione di emergenza epidemiologica, incoraggino il coinvolgimento diretto di genitori e studenti;
- seguendo la politica educativa del progetto “Leggere Forte!”, favorire il successo scolastico degli studenti attraverso percorsi lettura, in particolare ad alta voce, da pianificare all’interno dei consigli di classe, affinché diventino pratica quotidiana, intensiva e sistematica, quale elemento decisivo per raggiungere numerosi obiettivi del curriculum, per l’accesso ai saperi e alle competenze minime che consentono l’esercizio della cittadinanza;
- promuovere l’elaborazione di unità didattiche per competenze, con l’utilizzo di metodologie innovative e flessibili, volte allo sviluppo del “saper fare”, ovvero di un “sapere agito” in cui le conoscenze, le abilità e le capacità personali e sociali sono calate in contesti reali, anche in riferimento alle esperienze stesse dei Percorsi di Formazione Scuola Lavoro; si rammenta a tal proposito anche il recente Decreto Legge del 9 settembre 2025, n. 127 *Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026*. Quest’ultimo ridefinisce e potenzia l’esame di maturità, ponendo maggiore enfasi sulla valutazione della maturazione personale, dell’autonomia e della responsabilità dello studente; saranno valorizzate la partecipazione alle “attività di formazione scuola-lavoro”, lo sviluppo delle competenze digitali e quelle maturate nell’ambito dell’educazione civica; si terrà inoltre conto delle informazioni contenute nel curriculum dello studente, rafforzando la sua funzione orientativa per il proseguimento degli studi o l’ingresso nel mondo del lavoro.

PRIORITÀ’ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

- garantire la sicurezza e la piena attuazione di tutte le misure previste nel Piano Scuola dei Licei per la pianificazione degli spazi, delle attività scolastiche, educative e formative;
- implementare in modo diffuso l’utilizzo delle piattaforme digitali per la scuola, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione finalizzata allo scambio di informazioni e, in generale, al mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e famiglia;
- nell’ambito della transizione digitale, potenziare la qualità delle dotazioni tecnologiche in grado di supportare l’innovazione;

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell’Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all’oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l’Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

**Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy**

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

- favorire modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica degli interventi in atto con gli studenti e le famiglie per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”;
- assicurare l’unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- la definizione e l’assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico sarà funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, un ruolo importante sarà quello rivestito dai coordinatori di classe e dai referenti di indirizzo;
- altrettanto importante la funzione dei Dipartimenti disciplinari, con i vari coordinatori, che potranno essere affiancati dall’istituzione di Dipartimenti trasversali;
- nell’ottica di una leadership condivisa, supportare la presa di responsabilità da parte di tutti gli attori scolastici (studenti, docenti, genitori, altri stakeholder sul territorio) nel processo di decision making e nell’affrontare temi che riguardano e coinvolgono l’intera comunità educante;
- promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, continuando ad accrescere forme di collaborazione e interazione con il territorio e con le reti di scuole;
- promuovere iniziative e progetti per l’innovazione e la sperimentazione didattica, tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi, con attenzione alle risorse territoriali.
- il Piano dovrà contenere la ricognizione del fabbisogno delle infrastrutture e delle attrezzature materiali, il fabbisogno dell’organico dell’autonomia, il potenziamento dell’offerta e gli obiettivi formativi prioritari (commi 5, 6, 7 della L. 107 del 2015);

VALUTAZIONE

Indirizzare la valutazione (attuata a partire da criteri comuni e griglie condivise) nell’ottica di una formazione per competenze affinché non risulti un mero accertamento del livello raggiunto dagli studenti, ma che sia funzionale a coglierne la progressione e ad avviare un’eventuale rimodulazione delle strategie didattiche; nella prospettiva di una ‘valutazione formativa’, rendere l’alunno protagonista attivo in questo processo, permettendogli di fare un bilancio su quello che sta acquisendo, su come sa applicare le proprie conoscenze e facendo sì che sappia riconoscere i progressi compiuti. E’ inoltre opportuno tener conto, come esplicitato nel Piano Scuola 4.0, che gli

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell’Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all’oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l’Istituto ne allegnerà una specifica.



LICEI
GIOVANNI DA SAN GIOVANNI
Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

stessi ambienti innovativi e gli strumenti tecnologici “possono rappresentare un'importante occasione di cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere *feedback* in itinere per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dello studente che di insegnamento da parte del docente”.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

I “Licei Giovanni da San Giovanni”, [REDACTED] non potranno prescindere dall'inserimento, nella proposta formativa, di corsi di formazione interna ed esterna che supportino lo sviluppo professionale dei docenti e del personale ATA attraverso i nuovi scenari e le nuove sfide.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia Bacci

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ARPM010006>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.