

CURRICOLO PRIMO BIENNIO  
A.S. 2019-2020  
DISCIPLINA SCIENZE UMANE  
Indirizzo di studio SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Classe prima  
SILLABO GENERALE

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<p>1. Le scienze umane e la Psicologia come scienza</p> <p>2. La percezione</p> <p>3. Motivazioni ed emozioni</p> <p>4. La comunicazione umana</p> <p>5. Vita sociale: cognizione e influenza sociale</p> <p>6. Strategie e metodi di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere la specificità dell'oggetto di studio delle scienze umane</li> <li>● Cogliere la specificità del lessico psicologico</li> <li>● <b>C o m p r e n d e r e</b> l'importanza della psicologia nella vita quotidiana</li> <li>● Distinguere il piano dei fenomeni organici, attinenti alla biologia, da quello dei fenomeni psichici, oggetto di studio della psicologia</li> <li>● Comprendere la pluralità e la varietà dei fenomeni studiati dagli psicologi</li> <li>● Ricostruire la storia della psicologia per sommi capi e secondo le sue principali linee direttrici</li> <li>● Conoscere le aree di ricerca e di intervento della psicologia oggi</li> <li>● Comprendere l'importanza della percezione all'interno dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere in grado di affrontare situazioni problematiche con metodologia di analisi appropriata, proponendo soluzioni che attingano a contenuti e metodi delle discipline psico-sociali</li> <li>● Saper individuare collegamenti e relazioni fra le teorie studiate e la vita quotidiana</li> <li>● Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale</li> <li>● Saper cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune</li> <li>● Saper individuare collegamenti e relazioni fra le teorie studiate e la vita quotidiana</li> <li>● Saper individuare, in maniera consapevole e critica, modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali</li> <li>● Comprendere e saper affrontare</li> </ul>	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● comunicare in forma orale e scritta;</li> <li>● capacità di valutare informazioni e servirsene;</li> <li>● padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi</li> <li>● leggere, comprendere ed interpretare testi scritti produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</li> </ul> <p><b>Competenza scientifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● seguire e vagliare concatenazioni di argomenti;</li> <li>● utilizzare le conoscenze scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante;</li> <li>● disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità;</li> <li>● capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi;</li> </ul>

**CURRICOLO CLASSI PRIME LES PER MODULI E OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/COMPETENZE E OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</b>
-------------------	---------------------------------------------------------------------

**Modulo 1: Introduzione alle scienze umane. La nascita della psicologia e i suoi metodi**

- Cosa e quali sono le Scienze umane
- Il problema della scientificità delle scienze umane
- Le origini della psicologia
- I metodi della psicologia
- Psicologia teorica e applicata
- I settori della ricerca e l'intervento degli psicologi nella società

- Descrivere i principali aspetti teorici e applicativi dei temi trattati
- Conoscere e utilizzare il lessico specifico di base
- Analizzare aspetti della propria esperienza personale o della vita sociale con l'aiuto degli strumenti, dei concetti e delle conoscenze acquisite nello studio
- Individuare e formulare quesiti o problemi relativi agli argomenti presentati
- **Riconoscere e comprendere la specificità del sapere scientifico**
- **Comprendere e distinguere i tratti distintivi delle scienze della natura e delle scienze dell'uomo**
- **Riconoscere le discipline appartenenti al gruppo delle scienze umane**
- **Comprendere le motivazioni storiche e culturali che portano alla nascita delle scienze umane**
- **Definire cos'è la psicologia e quando nasce come disciplina scientifica**
- **Comprendere le caratteristiche dei vari metodi di indagine in psicologia**
- **Distinguere tra psicologia teorica e applicata**
- **Individuare gli ambiti di applicazione della psicologia**

<p><b>Modulo 2: La percezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la percezione</li> <li>- Gli studi della psicologia della Gestalt sulla percezione</li> <li>- I principi gestaltici di raggruppamento</li> <li>- La percezione del contrasto figura-sfondo</li> <li>- La percezione della profondità</li> <li>- Le costanze percettive</li> <li>- Le illusioni percettive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale</li> <li>● Individuare e formulare quesiti o problemi relativi agli argomenti presentati</li> <li>● <b>Riconoscere e saper esporre le caratteristiche della percezione</b></li> <li>● <b>Comprendere e saper esporre i principi gestaltici di raggruppamento</b></li> <li>● <b>Comprendere gli aspetti principali del funzionamento della mente</b></li> <li>● <b>Comprendere i modelli teorici e le loro applicazioni pratiche</b></li> </ul>
<p><b>Modulo 3: Motivazioni ed emozioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di bisogno</li> <li>- Definizione di motivazione</li> <li>- La gerarchia dei bisogni di Maslow</li> <li>- Motivazioni intrinseche ed estrinseche</li> <li>- Il "modello delle scelte a rischio" di Atkinson e Shiffrin</li> <li>- L'espressione delle emozioni: caratteristiche universali e variabilità interculturale</li> <li>- La funzione delle emozioni</li> <li>- Meccanismi alla base dell'esperienza emotiva: attivazione fisiologica e valutazione cognitiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare aspetti della propria esperienza personale o della vita sociale con l'aiuto degli strumenti, dei concetti e delle conoscenze acquisite nello studio</li> <li>● Individuare e formulare quesiti o problemi relativi agli argomenti presentati</li> <li>● Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche emotive ed affettive</li> <li>● <b>Definire e comprendere le diverse tipologie dei bisogni</b></li> <li>● <b>Definire la motivazione</b></li> <li>● <b>Definire e classificare le emozioni</b></li> <li>● <b>Saper esporre le varie fasi dell'esperienza emotiva</b></li> <li>● <b>Comprendere e saper esporre il ruolo delle motivazioni e emozioni nel determinare il nostro comportamento</b></li> </ul>

#### **Modulo 4: La comunicazione umana**

- Elementi generali di semiotica: significante e significato
- Il modello di R. Jakobson della Comunicazione
- Le funzioni degli atti comunicativi
- La Pragmatica della comunicazione e la scuola di Palo Alto: i cinque assiomi della comunicazione
- Comunicazione e meta-comunicazione
- Comunicazione verbale e non verbale
- Prossemica, gestualità, mimica e postura
- Gli elementi della comunicazione corporea (abbigliamento, piercing ecc.)
- Il linguaggio verbale e paraverbale
- Lo sviluppo del linguaggio: le teorie di N. Chomsky, J. Piaget, L. Vygotskij e J. Bruner

#### Approfondimenti facoltativi:

- la persuasione: il linguaggio verbale persuasivo, la retorica del linguaggio visivo e multimediale
- la comunicazione assertiva: considerazione degli altri, autostima e comunicazione

- Analizzare aspetti della propria esperienza personale o della vita sociale con l'aiuto degli strumenti, dei concetti e delle conoscenze acquisite nello studio
- Comprendere gli apporti della psicologia nella dimensione comunicativa e relazionale a livello dell'interazione sociale
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche comunicative e psicosociali
- Saper distinguere i vari livelli comunicativi delle relazioni umane
- Saper analizzare la comunicazione dei mass media e new media
- Saper decostruire un messaggio pubblicitario attraverso la conoscenza dei meccanismi psicologici su cui è basato
- **Comprendere e saper esporre gli assiomi della comunicazione**
- **Comprendere il concetto di metacomunicazione**
- **Comprendere il significato di comunicazione come relazione**
- **Riconoscere gli elementi distintivi della comunicazione verbale, non verbale e paraverbale**
- **Comprendere e definire le caratteristiche dei mezzi di comunicazione di massa e della comunicazione pubblicitaria**

<p><b>Modulo 5: La vita sociale: cognizione e influenza sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di Psicologia sociale</li> <li>- Ambiti di studio della Psicologia sociale</li> <li>- La percezione sociale: effetto privacy, teorie implicite della personalità ed effetto alone</li> <li>- Il ragionamento sociale: euristiche e biases</li> <li>- Il concetto di attribuzione</li> <li>- Gli stili di attribuzione.</li> <li>- L'influenza sociale: definizione e meccanismi</li> <li>- Il conformismo</li> <li>- L'obbedienza all'autorità</li> <li>- Il gruppo: definizione e tipologie</li> <li>- Le dinamiche di gruppo</li> <li>- Gli stili di leadership</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere i principali aspetti teorici e applicativi dei temi trattati</li> <li>● Comprendere le dinamiche proprie della vita sociale, in particolare la percezione degli altri e l'influenza sociale</li> <li>● Analizzare aspetti della propria esperienza personale con l'aiuto degli strumenti, dei concetti e delle conoscenze acquisite nello studio</li> <li>● <b>Comprendere e definire la psicologia sociale anche in rapporto alla psicologia generale</b></li> <li>● <b>Comprendere il concetto di attribuzione e di stile di attribuzione</b></li> <li>● <b>Comprendere cos'è la cognizione sociale</b></li> <li>● <b>Definire le caratteristiche e i meccanismi dell'influenza sociale</b></li> <li>● <b>Comprendere e definire cos'è il conformismo</b></li> <li>● <b>Comprendere e definire cos'è un gruppo e le principali tipologie.</b></li> </ul>
<p><b>Modulo 6: Il metodo di studio. Imparare a imparare: come utilizziamo la nostra mente e organizziamo il tempo per studiare meglio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il problema del metodo di studio</li> <li>- La metacognizione</li> <li>- Le diverse modalità rappresentative secondo Bruner</li> <li>- Gli stili cognitivi</li> <li>- Strategie e tecniche per studiare meglio: organizzazione del tempo di studio, metodi e strumenti, uso nuove tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere modelli teorici e loro applicazioni pratiche</li> <li>● Comprendere le dinamiche sottese al processo di apprendimento</li> <li>● Comprendere come i processi di apprendimento influenzano l'attività di studio</li> <li>● <b>Distinguere i principali stili cognitivi</b></li> <li>● <b>Comprendere e spiegare il rapporto tra motivazione e apprendimento</b></li> <li>● <b>Riconoscere le varie tecniche per organizzare meglio lo studio</b></li> </ul>

**In grassetto gli OBIETTIVI FONDAMENTALI di apprendimento**