

CURRICOLO QUINTO ANNO
A.S. 2019-2020
DISCIPLINA SCIENZE UMANE
Indirizzo di studio Liceo Economico Sociale

SILLABO (D.M. n.211 del 7 ottobre 2010)			
Conoscenze	Competenze	Abilità	Competenze chiave europee
<p>SOCIOLOGIA</p> <p>a) il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state;</p> <p>b) le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità, il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”;</p> <p>c) gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche. Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.</p>	<p>1) Competenze utili a:</p> <p>comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza</p>	<p>Saper cogliere il contesto storico-sociale nel quale nascono le scienze umane</p> <p>Saper individuare gli elementi specifici dei diversi approcci teorici</p> <p>Saper comprendere e confrontare le varie teorie interpretative</p> <p>Saper argomentare, relativamente ai nuclei tematici proposti, in rapporto al pensiero dei vari autori</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguire e vagliare concatenazioni di argomenti; • comunicare in forma orale e scritta; • adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; • capacità di valutare informazioni e servirsene; • raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione; • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • disponibilità al dialogo critico e costruttivo; • consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e suo uso positivo e socialmente responsabile; <p>Competenza in scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguire e vagliare concatenazioni di argomenti; • saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici; • utilizzare le conoscenze
	<p>2)Competenze utili a</p> <p>comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”</p>	<p>Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale</p> <p>Saper confrontare teorie utili alla comprensione della realtà sociale, con particolare attenzione ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni della multiculturalità</p> <p>Saper utilizzare in chiave interdisciplinare le conoscenze acquisite nello studio delle relazioni tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali.</p>	

METODOLOGIA DELLA RICERCA

a) principi, metodi e modelli della ricerca nel campo delle

3) Competenze utili a sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali	Saper cogliere il valore dell'identità culturale Saper comprendere il significato delle diversità culturali
---	--

scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante;

- disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità;
- capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi:

<p>scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi;</p> <p>b) tecniche di rilevazione dei dati e criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione;</p> <p>c) scientificità ed eticità della ricerca</p>	<p>4) Competenze utili a padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale</p>	<p>Saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari</p> <p>Saper costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare i fenomeni, approfondire i problemi ed elaborare ipotesi interpretative (in particolar modo relativamente a situazioni economiche e sociali)</p> <p>Saper organizzare le varie fasi di lavoro di ricerca con rigore scientifico metodologico</p> <p>Saper cooperare in un gruppo di ricerca in area socio-economica e collaborare con esperti di altre discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di utilizzare dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti; • capacità di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti; • comprendere i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società; • interesse per le questioni etiche, attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale; <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti digitali; • creare contenuti digitali; • assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali; • utilizzare la rete in modo sicuro; <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare strategie efficaci di apprendimento; • organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; • individuare le proprie capacità, concentrarsi, gestire la complessità, riflettere criticamente e prendere decisioni; • individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione; • capacità di individuare e fissare obiettivi; • capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare
--	---	--	---

CURRICOLO MODULARE CLASSE QUINTA

Conoscenze	Competenze
<p>1.La globalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione ● Fattori storici alla base della globalizzazione ● Le dimensioni della globalizzazione ● Economia e mercato: interdipendenza economica mondiale, flussi monetari e oligopoli ● La globalizzazione e la crisi della politica ● Crisi delle istituzioni di riferimento, incertezza sociale e individuale 	<p>Riconoscere la complessità del fenomeno della globalizzazione.</p> <p>Comprendere e analizzare i principali cambiamenti economici, politici e culturali che sono alla base del processo di globalizzazione.</p> <p>Individuare elementi di continuità e discontinuità tra processi di modernizzazione e processi di globalizzazione.</p> <p>Distinguere e correlare le varie dimensioni sociali della globalizzazione.</p> <p>Comprendere e analizzare i fenomeni e gli effetti legati al rapporto fra le tradizioni locali e le spinte alla globalizzazione.</p> <p>Individuare i processi economici che definiscono e condizionano il mercato mondiale.</p> <p>Comprendere e analizzare le conseguenze delle delocalizzazioni.</p> <p>Comprendere il rapporto tra processi di globalizzazione e disuguaglianza sociale</p> <p>Individuare i rischi connessi alle realtà legate alla globalizzazione e la loro ripercussione sulla sfera individuale.</p> <p>Analizzare criticamente i problemi contemporanei relativamente alle questioni indicate.</p> <p><u>Obiettivi Fondamentali:</u></p> <p>Definire il concetto e il fenomeno della globalizzazione.</p> <p>Individuare gli effetti prodotti a livello globale dalla diffusione delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Descrivere le trasformazioni culturali e sociali nel rapporto fra locale e globale.</p> <p>Indicare i meccanismi basilari dell'economia globalizzata (integrazione dei mercati finanziari, delocalizzazione industriale, migrazioni, ambiguità, ingiustizie, disuguaglianze).</p> <p>Individuare le implicazioni principali della globalizzazione nella formazione dell'identità.</p>

<p>2. La multiculturalità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di multiculturalismo ● Multiculturalismo e democrazia ● Caratteristiche delle guerre globali ● Fenomenologia dei flussi migratori ● La condizione dello straniero: diritti e riconoscimento identitario ● Principali modelli di politiche di inclusione (temporaneo, assimilazionista, multiculturale, melting plot) ● Il dialogo interculturale (etnocentrismo, relativismo, universalismo, prospettivismo, universalismo relativistico) 	<p>Definire il senso del multiculturalismo nei vari aspetti e manifestazioni.</p> <p>Identificare il tema del rapporto tra culture come uno degli ambiti principali di applicazione della sociologia contemporanea.</p> <p>Comprendere e analizzare la natura dei conflitti globali scaturiti da squilibri di tipo politico, economico, culturale.</p> <p>Comprendere e analizzare i principali aspetti della condizione della migrazione.</p> <p>Individuare e analizzare criticamente le possibili strategie politiche di inclusione.</p> <p>Individuare e analizzare criticamente i possibili approcci al rapporto con l'alterità culturale</p> <p>Obiettivi Fondamentali: Definire il multiculturalismo nelle sue caratteristiche e nelle sue manifestazioni. Presentare alcune teorie sui modelli di accoglienza. Individuare le questioni legate a multiculturalismo, democrazia, tolleranza. Spiegare in che modo la condizione di "straniero" può favorire la costruzione di nuove forme identitarie. Esporre i principali modelli sociologici di relazione noi/ altri. Spiegare perché il concetto di identità può ostacolare le relazioni con gli altri e essere fonte di impoverimento culturale. Esporre le caratteristiche delle guerre globali.</p>
<p>3. Il lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nuovi modelli organizzativi del lavoro: ridimensionamento, esternalizzazione, delocalizzazione ● Precarietà del lavoro e flessibilità ● Occupazione, disoccupazione e identità ● Il lavoro immateriale: oltre il capitalismo ● La stratificazione sociale, i tipi di stratificazione sociale ● La mobilità sociale: verticale, orizzontale, intra e inter generazionale ● La disuguaglianza sociale: variabili per la quantificazione della disuguaglianza all'interno degli Stati e tra paesi diversi, trends della disuguaglianza 	<p>Comprendere e analizzare i principali cambiamenti nel lavoro e i fenomeni economici connessi alla globalizzazione che ne sono alla base.</p> <p>Individuare gli effetti della flessibilità e della precarietà sulla sfera personale e identitaria.</p> <p>Definire i fenomeni del cambiamento sociale.</p> <p>Comprendere le differenti tipologie di società facendo riferimento alla relazione individuo-contesto sociale.</p> <p>Descrivere la dinamicità sociale sotto il profilo economico, politico e culturale.</p> <p>Comprendere e analizzare concetti di differenza e disuguaglianza sociale.</p> <p>Individuare i campi e le forme in cui si è espressa la dinamicità sociale nella modernità e come si esprime nell'epoca della globalizzazione.</p> <p>Obiettivi Fondamentali: Individuare gli effetti prodotti dalla globalizzazione sul lavoro. Descrivere le principali tipologie di lavoro. Esporre le ripercussioni dei cambiamenti nel mondo del lavoro sulla vita personale. Esporre le principali tipologie di stratificazione sociale. Definire il concetto di mobilità sociale. Descrivere l'andamento dei fenomeni di disuguaglianza sociale nell'epoca della globalizzazione.</p>

4. Il cittadino e le istituzioni

- Potere e politica
- Il cittadino e il potere: strutture, dinamiche, conflittualità
- Lo Stato moderno e la sua evoluzione
- Lo Stato totalitario: origini e caratteristiche
- La democrazia liberale: le caratteristiche, le forme di partecipazione democratica, le sfide della globalizzazione per la democrazia, la cittadinanza nei contesti multiculturali
- Lo Stato e le politiche pubbliche
- Il Welfare State: le caratteristiche, origini e sviluppo del Welfare, il dibattito sulla giustizia sociale, globalizzazione e crisi del Welfare
- Il terzo settore: definizione, tipologie di soggetti collettivi che operano nel terzo settore, evoluzione

Comprendere gli aspetti della sfera politica, giuridica ed economica in relazione alle società democratiche contemporanee.

Distinguere e correlare i vari ambiti della sfera politica e sociale.

Identificare il tema delle politiche sociali come uno degli ambiti principali di applicazione della sociologia contemporanea.

Riconoscere l'importanza di scelte responsabili e consapevoli nei confronti di questioni economiche e politiche che riguardano la collettività.

Interpretare attraverso le conoscenze derivanti dalle scienze umane e sociali proposte e programmi di intervento nel campo dell'economia e delle politiche sociali.

Analizzare criticamente i problemi contemporanei relativamente alle questioni indicate.

Obiettivi fondamentali

Delineare, in termini essenziali, le caratteristiche della democrazia sociale e di quella liberale.

Individuare il significato della crisi della democrazia nell'età globale.

Illustrare i fattori che hanno determinato la crisi della democrazia.

Illustrare i principali modelli di Welfare State.

Illustrare i fattori che hanno determinato la crisi del Welfare nell'epoca della globalizzazione.

Definire il terzo settore e individuare i principali soggetti che vi operano.

5. La comunicazione massmediatica

- I mass media come agenzia culturale
- Classificazione dei media
- Teorie sociologiche dei media
- Caratteristiche dei new media
- I social media
- Il problema dell'attendibilità dell'informazione sul web

Utilizzare in maniera pertinente i termini che descrivono il fenomeno della comunicazione. **Comprendere** le diverse funzioni della comunicazione.

Identificare i diversi tipi di mass media. **Individuare** le caratteristiche specifiche dei new media.

Definire la competenza comunicativa.

Comprendere le problematiche attinenti alla comunicazione massmediale.

Riconoscere le caratteristiche proprie dei diversi mass media e dei new media.

Riconoscere le influenze dei media sui comportamenti e sugli orientamenti delle opinioni nell'ambito della comunicazione globale.

Saper ricostruire e rielaborare le diverse teorie sulla comunicazione di massa usando un linguaggio pertinente e specifico.

Obiettivi Fondamentali:

Esporre la classificazione dei mass media. Indicare le caratteristiche dei new media.

Descrivere i nodi problematici della comunicazione mass-mediale.

Analizzare la comunicazione come strumento di persuasione e manipolazione delle coscienze.

Analizzare le manipolazioni operate dalla comunicazione di massa.

Individuare analogie e differenze tra mass media e new media.

Illustrare i principali aspetti della comunicazione attraverso i social media.

Descrivere il problema delle fake news.

6. La ricerca sociale

- La scientificità della ricerca; le fasi della ricerca e il ruolo della comunità scientifica
- Etica della ricerca
- Ricerca applicata: analisi di casi di ricerca quantitativa e qualitativa

Indicare i passaggi fondamentali del procedimento di ricerca.

Comprendere l'importanza dell'oggettività e dell'affidabilità della ricerca.

Definire gli strumenti di rilevazione e di misurazione dei dati.

Individuare gli aspetti e le conseguenze etiche di una ricerca.

Descrivere il lavoro del ricercatore sociale.

Analizzare alcune ricerche qualitative e quantitative.

Interpretare i risultati di ricerche.

Costruire strategie di raccolta dei dati.

Organizzare con rigore le fasi del lavoro di ricerca.

Collaborare ad attività di ricerca multidisciplinare in ambito socio-economico.

Obiettivi Fondamentali:

Illustrare i criteri di scientificità della ricerca nelle scienze umane.

Comprendere l'importanza nell'ambito delle scienze umane del riconoscimento della comunità scientifica.

Comprendere la dimensione etica del lavoro di ricerca.

Comprendere che il ricercatore sociale opera all'interno di una comunità dotata di regole e dinamiche interne.

Descrivere un esempio di ricerca quantitativa.

Descrivere un esempio di ricerca qualitativa.

Definire cosa si intende per rilevamento dei dati della ricerca.