

*CURRICOLO primo biennio*  
*A.S. 2019-2020*  
**DISCIPLINA TEDESCO**  
*Indirizzo di studio LICEO LINGUISTICO*  
*Classe prima*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze specifiche della disciplina</i>	<i>Competenze chiave europee</i>
<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Lessico</p> <p>alfabeto, nazioni e città, saluti, I numeri, la casa, I mobili, hobby e sport, la famiglia, gli animali, le professioni, i mezzi di trasporto, gli edifici, indicazioni stradali</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> Lessico</p> <p>la scuola, materie scolastiche, giorni della settimana, parti del giorno, le attività quotidiane, gli alimenti, i negozi, parti del corpo e malattie, vestiario, regali,</p> <p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> GRAMMATICA: verbi sein/haben, verbi regolari e con</p>	<p>Durante tutto il corso dell'anno saranno sviluppate e rafforzate le abilità di  <b>COMPRESIONE ORALE,</b>  <b>COMPRESIONE SCRITTA,</b>  <b>PRODUZIONE ORALE E</b>  <b>PRODUZIONE SCRITTA</b> in riferimento al quadro comune europeo orientato verso il raggiungimento del livello A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Saper salutare</b></p> <p><b>Sapersi presentare</b> Saper dire le date  <b>Saper parlare della propria famiglia</b> Saper parlare di cosa si possiede Saper descrivere la propria casa Saper parlare del tempo atmosferico Saper esprimere come ci sente Saper parlare delle proprie abilità  <b>Saper dire l'ora</b> Saper chiedere e dare un permesso Saper descrivere oggetti Saper esprimere accordo e disaccordo  <b>Saper parlare di ciò che ci piace/non ci piace fare</b>  <b>Saper parlare della nostra routine quotidiana</b> Saper chiedere e dire prezzi di oggetti  <b>Saper parlare di attività che si stanno svolgendo al momento</b> Saper esprimere quantità Saper ordinare il cibo</p>	<p style="text-align: center;"><b>competenza multilinguistica;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partire dalla conoscenza della grammatica e del vocabolario di lingue differenti, comunicare in lingue differenti in forma orale e scritta utilizzando registri linguistici adatti alle situazioni;</li> <li>- capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali;</li> <li>- rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona;</li> <li>- <b>apprezzare la diversità culturale/manifestare interesse e curiosità per lingue diverse;</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>competenza digitale;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti digitali;</li> <li>- creare contenuti digitali;</li> </ul>

<p>particolarità, i pronomi personali, forma di cortesia, avverbi e pronomi interrogativi, l'ordine delle parole, il genere, il caso ed il numero, articolo determinato, indeterminato e negativo, la negazione nicht, genitivo sassone, preposizioni con accusativo, verbi separabili ed inseparabili, verbi forti</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b> GRAMMATICA:</p> <p>verbi separabili ed inseparabili, verbi forti, verbi modali, preposizioni con il dativo e accusativo, stato in luogo, moto a luogo, verbi e pronomi riflessivi, es gibt, ordine di Acc/Dativo, le preposizioni con il dativo</p>		<p>Saper dare e comprendere istruzioni Saper descrivere l'aspetto fisico ed il carattere di una persona Saper comprendere e svolgere una semplice conversazione telefonica Saper parlare al passato Saper chiedere e dare informazioni circa eventi passati Saper parlare di artisti famosi <b>Saper chiedere e dare opinioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>utilizzare la rete in modo sicuro.</b></li> <li><b>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</b></li> <li>- applicare strategie efficaci di apprendimento;</li> <li>- capacità di individuare e fissare obiettivi;</li> <li>- <b>capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire le proprie interazioni sociali;</b></li> <li><b>competenza in materia di cittadinanza;</b></li> <li>- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale;</li> <li>- <b>partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;</b></li> <li><b>competenza imprenditoriale;</b></li> <li>- risoluzione di problemi;</li> <li>- <b>pianificare un semplice progetto e realizzarlo;</b></li> <li><b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b></li> <li>- conoscere culture, modi di vivere e lingue differenti;</li> <li>- <b>comprendere come le diverse culture si influenzano reciprocamente;</b></li> </ul>
--	--	---	---

--	--	--	--

**Si considera perseguito l'obiettivo linguistico fondamentale quando l'atto comunicativo è sufficientemente efficace e formalmente accettabile**

## Classe seconda

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze specifiche della disciplina</b>	<b>Competenze chiave europee</b>
<p><b>Lessico</b></p> <p><b>Primo quadrimestre</b></p> <p>locali ed edifici pubblici, indicazioni stradali, ricette, stagioni mesi, il tempo, vacanze, tempo libero, attività all'aria aperta,</p> <p><b>Secondo quadrimestre</b></p> <p>Lessico</p> <p>Date, aggettivi e sostantivi sul carattere, personalità e aspetto, amicizia e amore, segni zodiacali, vestiario, monumenti, dubbi e incertezze, sport con mare montagna, interessi, incidenti</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <p><b>Primo quadrimestre</b></p> <p>forma imperativa, moto e stato, Präteritum verbi ausiliari e modali, Perfekt verbi deboli e forti, Partizip 2, paradigmi, complementi di tempo, frasi subordinate,</p> <p><b>Secondo quadrimestre</b></p>	<p>Durante tutto il corso dell'anno saranno sviluppate e rafforzate le abilità di <b>COMPRESIONE ORALE, COMPRESIONE SCRITTA, PRODUZIONE ORALE E PRODUZIONE SCRITTA</b> in riferimento al quadro comune europeo orientato verso il raggiungimento del livello A2</p>	<p>Saper dare appuntamenti saper esortare e motivare scelte Saper ascoltare, raccontare e produrre una storia Saper parlare di scelte de esprimersi in merito a decisioni Saper descrivere e paragonare luoghi Saper riassumere, raccontare ed esprimere giudizi in merito a testi narrativi Sapersi esprimere in merito ad ipotesi reali e probabili, Saper descrivere carattere, personalità e aspetto Saper dare consigli e descrivere i propri stati d'animo Saper fare deduzioni e supposizioni Saper parlare di eventi passati Saper descrivere oggetti anche in merito alle loro caratteristiche Saper esprimere incertezza</p>	<p><b>competenza multilinguistica;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partire dalla conoscenza della grammatica e del vocabolario di lingue differenti, comunicare in lingue differenti in forma orale e scritta utilizzando registri linguistici adatti alle situazioni;</li> <li>- capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali;</li> <li>- rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona;</li> <li>- <b>apprezzare la diversità culturale/manifestare interesse e curiosità per lingue diverse;</b></li> </ul> <p><b>competenza digitale;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti digitali;</li> <li>- creare contenuti digitali;</li> <li>- <b>utilizzare la rete in modo sicuro.</b></li> </ul> <p><b>competenza personale, sociale e</b></p>

<p>La data, i numeri ordinali, il futuro, uso di werden, frasi subordinate, congiunzioni e struttura, frase relativa e pronomi relativi, declinazioni dell'aggettivo,infinitive, temporali, oggettive, interrogative indirette, concessive, consecutive, finali, Präteritum verbi deboli e forti, genitivo e preposizioni con il genitivo, verbi e sostantivi con preposizioni, welcher/ was für ein</p>			<p><b>capacità di imparare a imparare;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare strategie efficaci di apprendimento;</li> <li>- capacità di individuare e fissare obiettivi;</li> <li>- <i>capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire le proprie interazioni sociali;</i></li> </ul> <p><b>competenza in materia di cittadinanza;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale;</li> <li>- <i>partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;</i></li> </ul> <p><b>competenza imprenditoriale;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risoluzione di problemi;</li> <li>- <i>pianificare un semplice progetto e realizzarlo;</i></li> </ul> <p><b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere culture, modi di vivere e lingue differenti;</li> <li>- <i>comprendere come le diverse culture si influenzano reciprocamente;</i></li> </ul>
--	--	--	---

--	--	--	--

**Si considera perseguito l'obiettivo linguistico fondamentale, quando l'atto comunicativo è sufficientemente efficace e formalmente accettabile**