

gghjhDISCIPLINA: Diritto ed Economia politica

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale

CLASSI: quinte

DIRITTO

Modulo 1- Lo Stato e l'ordinamento internazionale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: conoscere le teorie filosofiche dello Stato, comprendere il concetto di Stato ed i suoi elementi costitutivi, conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano, comprendere i concetti di Stato costituzionale e democratico

Competenze e capacità: conoscere il ruolo dello Stato nell'ordinamento e nella funzionalità della Repubblica, analizzare i principi della teoria dello Stato.

Distinguere le caratteristiche delle forme di Stato nel loro processo evolutivo, riconoscere le caratteristiche del fascismo

Saperi minimi: gli elementi dello Stato, Stato assoluto, liberale, totalitario e costituzionale

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Ogni modulo sarà suddiviso in unità di apprendimento volte ad evidenziare le conoscenze da acquisire, per favorire l'interiorizzazione, la comprensione e l'organizzazione a sistema dei temi proposti, con un progressivo perfezionamento nella acquisizione dei linguaggi specifici delle discipline.

- Lo Stato
- Da sudditi a cittadini
- La Costituzione repubblicana
- L'ordinamento internazionale

Modulo 2 – La persona tra diritti e doveri

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: conoscere l'origine della Costituzione repubblicana, le sue caratteristiche e la struttura; conoscere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti di libertà, i diritti socio-economici, i doveri dei cittadini

Competenze e capacità: distinguere i principi e le libertà personali e sociali nel testo costituzionale.

Saper collocare la nascita della Costituzione nello scenario storico-politico, analizzando diritti e doveri dei cittadini.

Saperi minimi: origine e struttura della Costituzione, i principali diritti di libertà e socio-economici, i doveri.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La dignità
- La libertà
- L'uguaglianza e la solidarietà

Modulo 3 – Le nostre istituzioni

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: conoscere le caratteristiche delle forme di Governo parlamentare e presidenziale; comprendere la disciplina giuridica del diritto di voto; conoscere composizione e funzioni degli organi costituzionali.

Competenze e capacità: distinguere i concetti di Costituzione materiale e formale; comprendere i procedimenti di formazione delle leggi ordinarie e costituzionali, dei decreti legge e legislativi.

Distinguere tra democrazia diretta e rappresentativa; comprendere i rapporti tra gli organi costituzionali.

Saperi minimi: le funzioni degli organi costituzionali

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- Il Parlamento
 - Il bicameralismo
 - Le garanzie parlamentari
 - L'organizzazione delle Camere
 - La legislazione ordinaria
 - La legislazione costituzionale e i suoi limiti
 - I poteri di indirizzo e di controllo
- Il Governo
 - Formazione
 - Il rapporto di fiducia
 - Struttura e poteri
 - Il potere normativo del Governo
- Il Presidente della Repubblica
 - Elezione, durata in carica e supplenza
 - I poteri di garanzia
 - I poteri di rappresentanza
 - I decreti e la controfirma dei Ministri
- La Magistratura
 - Organizzazione e funzioni
 - La soggezione alla legge
 - L'"autogoverno" della magistratura: il CSM
 - I principi dell'attività giurisdizionale
 - I gradi di giudizio
- La Corte costituzionale
 - Struttura e funzionamento
 - Le competenze
- Le autonomie locali
 - Autonomia e decentramento
 - La Regione
 - Il Comune
 - Dalla Provincia alla Città' Metropolitana

Modulo 4 – La Pubblica Amministrazione

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: conoscere la funzione amministrativa e i suoi principi costituzionali; conoscere le funzioni del Consiglio di Stato e della Corte dei Conti; comprendere l'invalidità ed i vizi di legittimità dell'atto amministrativo

Competenze e capacità: comprendere il ruolo dello Stato e i principi costituzionali e legislativi che regolano la Pubblica Amministrazione.

Saper individuare il ruolo della Pubblica Amministrazione come servizio alla cittadinanza.

Saperi minimi: I principi della P.A. l'amministrazione diretta e per enti; l'invalidità dell'atto amministrativo

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione
 - o La riforma della P.A.
 - o I principi costituzionali in materia amministrativa
 - o L'Organizzazione della P.A.
 - o Organi attivi, consultivi e di controllo
 - o Il Consiglio di Stato, il Cnel e la Corte dei Conti
 - o Le autorità indipendenti
 - o I beni pubblici
 - o Il rapporto di pubblico impiego
 - o Gli atti della P.A.:
- Gli atti amministrativi
- Il provvedimento amministrativo
- La discrezionalità amministrativa
- La semplificazione amministrativa
- L'invalidità degli atti amministrativi
- I contratti della P.A.

Modulo 5 – L'intervento dello Stato nell'economia

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: Il liberismo economico, il welfare state, il disavanzo annuale e il debito pubblico, le imprese pubbliche, il sistema tributario italiano.

Competenze e capacità: Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei sistemi economici. Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati.

Saperi minimi: Le strategie di scelta economica operate dai governi. Le interazioni tra il mercato e le politiche economiche. Le politiche di welfare.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- o Liberismo o interventismo?
- o Dallo stato sociale allo Stato liberale
- o La finanza congiunturale
- o Il welfare state
- o Il debito pubblico
- o Bilancio in pareggio o deficit spending
- o Le imprese pubbliche
- Il sistema tributario
- La teoria della capacità contributiva
- Imposte dirette ed indirette
- Elusione ed evasione fiscale

Modulo 6 – Il mondo globale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

Conoscenze: La globalizzazione, il protezionismo. Il mercato delle valute, il sistema monetario internazionale, svalutazione e rivalutazione, la crescita economica, paesi ricchi e paesi poveri, il sottosviluppo civile ed ambientale.

Competenze e capacità: Analizzare le nuove sfide di fronte ai fenomeni della globalizzazione alla luce dello sviluppo sostenibile

Saperi minimi: I condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali. L'interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche. La crescita economica. Disuguaglianze, povertà e sottosviluppo. Le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- L'internazionalizzazione
La globalizzazione
Liberismo e Protezionismo
La Bilancia dei pagamenti
Il mercato delle valute
Il sistema monetario internazionale
Svalutazione e rivalutazione

- Una crescita sostenibile
La dinamica del sistema economico
Le fluttuazioni cicliche
Paesi ricchi e Paesi poveri
Il sottosviluppo civile e sociale

- La riduzione delle risorse
- I diritti tradizionali e quelli delle generazioni future
- I doveri di responsabilità verso gli esseri umani

Modulo 7- L'Unione europea

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze Il processo di integrazione europea, le istituzioni dell'Unione, gli atti comunitari, l'Unione economica e monetaria, la Banca centrale europea, il Patto di stabilità e crescita

Competenze e capacità: Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione europea.

Saperi minimi: Il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea. Il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

- Il processo di integrazione europea
 - L'Europa divisa
 - La nascita dell'Unione europea L'allargamento verso est L'Unione europea
 - La Gran Bretagna esce dall'Unione Europea
- Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea
 - Il Parlamento europeo
 - Il Consiglio europeo e il suo Presidente
 - La Commissione europea e il suo Presidente L'Alto Rappresentante dell'Unione per gli affari esteri
 - La Corte di giustizia dell'Unione
 - Gli altri organi dell'Unione
 - Gli atti dell'Unione
- L'unione economica monetaria
 - Il Sistema monetario europeo
 - Dalla lira all'euro
 - L'Eurogruppo
 - La Banca centrale europea
 - Il Patto di stabilita' e crescita

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Libro di testo, Internet, altre pubblicazioni, audiovisivi:

- Ronchetti Paolo, Diritto ed Economia volume 3, Zanichelli
- Testi integrativi (anche reperibili in biblioteca)
- Materiale fotocopiato
- La Costituzione ed i Codici
- eventuali audiovisivi.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Ogni modulo sarà svolto nell'arco di un mese circa, prevedendo ovviamente tempi prolungati per taluni moduli didatticamente più complessi, con possibilità di approfondimenti dei temi trattati in funzione dei livelli di apprendimento conseguiti. I docenti potranno sviluppare i moduli di diritto ed economia in interconnessione in modo da far cogliere ai discenti le relazioni tra le due discipline, anche per favorire una visione interdisciplinare dei fenomeni sociali pure con altre discipline curriculari.

6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

Interrogazioni orali, verifiche scritte anche tramite eventuali test variamente strutturati.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Si fa riferimento alla Tabella del POF.

In ogni caso:

Nella valutazione si utilizzeranno i punteggi da 1 a 10.

Gli indicatori, in accordo agli obiettivi previsti, vengono tarati sugli standard minimi stabiliti sopra, come di seguito:

Indicatori generali e voto corrispondente alla loro verifica:

1) conoscenza di contenuti e argomenti (come specificato negli obiettivi), **uso** semplice ma corretto del lessico

specifico, **comprensione** elementare ma adeguata dei fenomeni (sociali, economici e giuridici) anche grazie

all'analisi di casi esemplificativi, **acquisizione essenziale** delle competenze ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico: (**obiettivi minimi** da raggiungere e da cui partire per lo sviluppo di ulteriori abilità);

2) uso corretto e appropriato della terminologia disciplinare; **capacità** espositive chiare e di produzione, **analisi**

essenziale ma completa dei fenomeni (sociali, antropologici, psicologici), **acquisizione** delle competenze ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico : (livello dell'applicazione che si connette con quello dell'argomentazione e precisa le abilità espositive, l'organizzazione dei contenuti e la capacità di analisi e

comprensione dei contenuti disciplinari)

3) capacità di approfondimento personale, di elaborazione semplice, di sintesi, di orientamento personale nei

contenuti disciplinari, acquisizione piena delle competenze ai sensi del Regolamento adempimento

obbligo scolastico. (questi obiettivi consentono di verificare abilità complesse e di ulteriore sviluppo delle capacità espositive e di analisi sul versante del conseguimento dell'autonomia del processo di apprendimento e in direzione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico).

FIRMA Responsabile di Area
Disciplinare

Prof. Francesco Maria Grasso