

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia politica**

**INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale**

**CLASSI: quarte**

## **DIRITTO**

### **Modulo 1- Imprenditore e azienda**

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**Conoscenze:** La nozione giuridica di imprenditore, l'imprenditore agricolo e commerciale, il piccolo imprenditore, lo statuto dell'imprenditore commerciale, l'azienda e i suoi distintivi, il diritto d'autore e il brevetto.

**Competenze e capacità:** Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti, comprendere significati ed implicazioni sociali della disciplina giuridica.

**Saperi minimi:** Il concetto giuridico di impresa, i diversi tipi di imprese..

### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Ogni modulo sarà suddiviso in unità di apprendimento volte ad evidenziare le conoscenze da acquisire, per favorire l'interiorizzazione, la comprensione e l'organizzazione a sistema dei temi proposti, con un progressivo perfezionamento nella acquisizione dei linguaggi specifici delle discipline.

#### **L'imprenditore**

- Nozione di imprenditore
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- I rappresentanti dell'imprenditore commerciale
- La disciplina della concorrenza

#### **L'azienda**

- La nozione di azienda
- L'avviamento
- Il trasferimento
- I segni distintivi dell'azienda: la ditta e l'insegna
- Il marchio

### **Modulo 2 – Le società di persone**

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"**

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: [ufficiodidattico@tiscalinet.it](mailto:ufficiodidattico@tiscalinet.it)  
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE  
Anno Scolastico 2017-2018

**Conoscenze:** Il contratto di società, la classificazione delle società, la società semplice, la società in nome collettivo, la società in accomandita semplice.

**Competenze e capacità:** Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti, comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica.

**Saperi minimi:** I diversi tipi di società.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La società in generale
- Il contratto di società
- La società semplice

Le altre società di persone:

- società in nome collettivo
- società in accomandita semplice

**Modulo 3 – Le società di capitali**

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**Conoscenze:** La società per azioni: struttura e organizzazione. La società a responsabilità limitata, la società in accomandita per azioni, il bilancio d'esercizio, il bilancio ambientale, il fallimento.

**Competenze e capacità:** Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti, comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica.

**Saperi minimi:** I diversi tipi di società, la responsabilità di impresa, il fallimento.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La società per azioni in generale
- La struttura della società per azioni
- L'organizzazione della società per azioni
- Le altre società di capitali e il bilancio
- Il fallimento e le altre procedure concorsuali

**Modulo 4 – Il sistema economico**

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**Conoscenze:** La contabilità economica nazionale, il prodotto interno lordo, il reddito nazionale, la distribuzione del reddito, la teoria keynesiana, l'equilibrio macroeconomico, la disoccupazione (cause ed effetti).

**Competenze e capacità:** Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica. Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati.

**Saperi minimi:** Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia keynesiana. La disoccupazione e la crisi.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La teoria keynesiana
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica

**Modulo 5- Il sistema monetario e finanziario**

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- L'economia monetaria
- L'inflazione
- Il mercato finanziario e la Borsa

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**Conoscenze:** L'economia monetaria, l'equilibrio nel mercato monetario, la politica monetaria, gli effetti della politica monetaria sul sistema economico, il sistema bancario, l'inflazione, la stagflazione, il mercato finanziario, il funzionamento della Borsa.

**Competenze e capacità:** Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati.

**Saperi minimi:** Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia monetarista. Il sistema monetario e finanziario. L'inflazione e le crisi.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

**Modulo 6- Il mercato del lavoro**

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

**Conoscenze:** L'impresa e il mercato del lavoro, le ONLUS, il bilancio sociale, i diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori.

**Competenze e capacità:** Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzione ai soggetti del terzo settore.

**Saperi minimi:** Il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come carina di stabilità sociale e fondamento costituzionale. Il terzo settore.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"**

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: [ufficiodidattico@tiscalinet.it](mailto:ufficiodidattico@tiscalinet.it)  
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE  
Anno Scolastico 2017-2018

- L'impresa e il mercato del lavoro
- Le attività non profit
- Lavoratrici e lavoratori
- La riforma del mercato del lavoro:
  - a) dalla riforma Biagi al Jobs Act
  - b) Il contratto di lavoro a tempo determinato
  - c) Il contratto di lavoro a tutele crescenti
  - d) Le politiche attive del lavoro
  - e) Gli ammortizzatori sociali
  - f) L'alternanza scuola-lavoro

### 3. SCELTA DEI METODI

Lezione frontale; lezione partecipata; discussione guidata in classe; analisi di casi; lezioni di approfondimento e consolidamento in itinere.  
Lavori autonomi degli studenti, sotto la direzione del docente, su argomenti scelti dall'insegnante a seconda del livello del gruppo classe, anche al fine di sviluppare la Competenza chiave di cittadinanza identificata come "imparare ad imparare" e per acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.  
**Debate**(dibattere e argomentare) per sviluppare competenze logiche, linguistiche e relazionali.

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Libro di testo, Internet, altre pubblicazioni, audiovisivi:

- Paolo Ronchetti, DIRITTO ED ECONOMIA, Zanichelli, terza edizione
- Testi integrativi (anche reperibili in biblioteca)
- Materiale fotocopiato
- La Costituzione ed i Codici
- eventuali audiovisivi.

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Ogni modulo sarà svolto nell'arco di un bimestre circa, con possibilità di approfondimenti dei temi trattati in funzione dei livelli di apprendimento conseguiti. I docenti potranno sviluppare i moduli di diritto ed economia in interconnessione in modo da far cogliere ai discenti le relazioni tra le due discipline, anche per favorire una visione interdisciplinare dei fenomeni sociali pure con altre discipline curriculari.

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"**

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: [ufficiodidattico@tiscalinet.it](mailto:ufficiodidattico@tiscalinet.it)  
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE  
Anno Scolastico 2017-2018

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Interrogazioni orali, verifiche scritte anche tramite eventuali test variamente strutturati.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Si fa riferimento alla Tabella del POF.

In ogni caso:

**Nella valutazione si utilizzeranno i punteggi da 1 a 10.**

Gli indicatori, in accordo agli obiettivi previsti, vengono tarati sugli standard minimi stabiliti sopra, come di seguito:

**Indicatori generali e voto corrispondente alla loro verifica:**

1) **conoscenza** di contenuti e argomenti (come specificato negli obiettivi), **uso** semplice ma corretto del lessico

specifico, **comprensione** elementare ma adeguata dei fenomeni (sociali, economici e giuridici) anche grazie

all'analisi di casi esemplificativi, **acquisizione essenziale** delle competenze ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico: (**obiettivi minimi** da raggiungere e da cui partire per lo sviluppo di ulteriori abilità);

2) **uso** corretto e appropriato della terminologia disciplinare; **capacità** espositive chiare e di produzione, **analisi**

essenziale ma completa dei fenomeni (sociali, antropologici, psicologici), **acquisizione** delle competenze ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico : (livello dell'applicazione che si connette con quello dell'argomentazione e precisa le abilità espositive, l'organizzazione dei contenuti e la capacità di analisi e

comprensione dei contenuti disciplinari)

3) capacità di approfondimento personale, di elaborazione semplice, di sintesi, di orientamento personale nei

contenuti disciplinari, acquisizione piena delle competenze ai sensi del Regolamento adempimento obbligo

scolastico. (questi obiettivi consentono di verificare abilità complesse e di ulteriore sviluppo delle capacità espositive e di analisi sul versante del conseguimento dell'autonomia del processo di apprendimento e in direzione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico).

FIRMA Responsabile di Area  
Disciplinare

Prof. Francesco Maria Grasso