

DISCIPLINA: Diritto ed Economia politica

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale

CLASSI: terze

DIRITTO

Modulo 1- Introduzione al diritto

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: le norme e il diritto, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme, soggetti e oggetto del rapporto giuridico.

Competenze e capacità: definire la norma giuridica, definire le fonti del diritto, definire il concetto di interpretazione, definire il rapporto giuridico.

Distinguere le principali caratteristiche della norma giuridica; riconoscere l'organizzazione gerarchica delle fonti; distinguere i vari criteri di interpretazione; distinguere tra persone fisiche e giuridiche

Saperi minimi: la gerarchia delle fonti, i diritti soggettivi, persone fisiche e giuridiche.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Ogni modulo sarà suddiviso in unità di apprendimento volte ad evidenziare le conoscenze da acquisire, per favorire l'interiorizzazione, la comprensione e l'organizzazione a sistema dei temi proposti, con un progressivo perfezionamento nella acquisizione dei linguaggi specifici delle discipline.

- Introduzione al diritto
 - o Le norme giuridiche e i loro caratteri
 - o Le fonti del diritto
 - o I rapporti tra le fonti
 - o L'interpretazione
 - o Il rapporto giuridico e il diritto soggettivo
 - o Oggetto e soggetti del diritto

Modulo 2 – La proprietà e il possesso

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: la proprietà, i diritti reali di godimento, il possesso.

Competenze e capacità: definire il concetto di proprietà, definire i singoli diritti di godimento, definire il possesso.

Riconoscere il ruolo sociale della proprietà privata; saper distinguere i diversi diritti reali di godimento per contenuto e funzioni; saper distinguere proprietà, possesso e detenzione; saper individuare i principali effetti giuridici collegati al possesso.

Saperi minimi: effetti giuridici di proprietà e possesso

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La proprietà e il possesso
 - o I diritti reali e la proprietà
 - o L'espropriazione
 - o La proprietà immobiliare
 - o Modi di acquisto e tutela della proprietà
 - o La comunione
 - o I diritti reali minori e il possesso
 - o Gli effetti giuridici del possesso

Modulo 3 – Le obbligazioni

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: il'obbligazione e i suoi elementi costitutivi, le vicende del rapporto obbligatorio, l'inadempimento e la responsabilità del debitore.

Competenze e capacità: definire il concetto di obbligazione; definire le vicende del rapporto obbligatorio; definire l'inadempimento e il concetto di responsabilità del debitore.

Saper distinguere i principali elementi delle obbligazioni; saper distinguere le principali vicende del rapporto obbligatorio ;riconoscere gli effetti giuridici dell'inadempimento.

Saperi minimi: l'obbligazione e la responsabilità del debitore.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- Le obbligazioni
 - o Il concetto di obbligazione e le sue fonti
 - o Il Contratto: definizione ed elementi essenziali
 - o Elementi accidentali, invalidità e risoluzione
 - o Gli elementi del rapporto obbligatorio
 - o La prestazione e le sue caratteristiche
 - o L'oggetto della prestazione
 - o Le obbligazioni pecuniarie
- Le vicende del rapporto obbligatorio
 - o L'adempimento
 - o La modificazione dei soggetti del rapporto originario
 - o La successione
 - o Le estinzioni del debito diverse dall'adempimento
- Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie
 - o L'inadempimento
 - o La mora del debitore
 - o La responsabilità contrattuale (per inadempimento)
 - o La garanzia patrimoniale
 - o Il concorso dei creditori
 - o I diritti reali di garanzia

Modulo 4 – La famiglia e le successioni

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

Conoscenze: la famiglia, la filiazione, le successioni
Competenze e capacità: definire il concetto di famiglia secondo l'ordinamento giuridico, definire il concetto di filiazione, definire il concetto di successione.
Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia; saper distinguere i diversi tipi di filiazione; saper distinguere i diversi tipi di successione.
Saperi minimi: nozione giuridica di famiglia, la filiazione, le successioni.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La famiglia
 - o La famiglia nell'ordinamento giuridico italiano
 - o Il matrimonio
 - o La separazione e il divorzio
 - o La filiazione e l'adozione
 - o Il rapporto genitori-figli
- Le successioni
 - o I principi generali del diritto successorio
 - o La capacità di succedere e l'indegnità
 - o Accettazione dell'eredità, rinuncia all'eredità e l'eredità giacente
 - o Successione legittima, testamentaria e necessaria
 - o La comunione ereditaria e la divisione

ECONOMIA POLITICA

Modulo 1- L'economia politica come scienza sociale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: la scienza economica e il problema economico, bisogni economici, beni economici e servizi, i sistemi economici, i soggetti economici, il mercato
Competenze e capacità: utilizzare un approccio scientifico per analizzare i fenomeni sociali
Saper classificare i sistemi economici; saper distinguere le diverse funzioni dei soggetti economici ed i vari fattori di produzione; conoscere il concetto economico di equilibrio; distinguere tra circuito reale e monetario.
Saperi minimi: i soggetti economici e le loro funzioni; il mercato e l'equilibrio.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- L'economia politica come scienza sociale
 - o La scienza economica
 - o Il sistema economico
 - o I fattori della produzione
 - o I soggetti economici e gli scambi reali e monetari
 - o Il concetto di mercato

Modulo 2- La teoria del consumo e la domanda

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

Conoscenze: le scelte di consumo, la curva di domanda, l'elasticità della domanda .
Competenze e capacità: definire il concetto di utilità, definire la domanda e le variabili che la influenzano, definire l'equilibrio del consumatore, definire la legge della domanda.
Saper distinguere tra utilità marginale e totale; individuare le variabili che determinano l'andamento della domanda; saper distinguere tra domanda elastica e rigida.
Saperi minimi: l'utilità, la domanda e l'elasticità

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La teoria del consumo e la domanda
 - o Le preferenze, l'utilità totale e marginale
 - o L'equilibrio del consumatore
 - o La curva di domanda
 - o L'elasticità e la domanda di mercato

Modulo 3 – La teoria dell'impresa e l'offerta

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: l'attività produttiva, i costi e i ricavi, la curva dell'offerta.
Competenze e capacità: definire la produzione, definire i costi, definire i ricavi, definire il profitto, definire la curva dell'offerta.
Saper distinguere i fattori produttivi, saper distinguere i vari tipi di costi, saper distinguere tra ricavo totale e marginale, individuare l'obiettivo dell'impresa.
Saperi minimi: costi, ricavi, la curva dell'offerta

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- La teoria dell'impresa e l'offerta
 - o L'attività produttiva
 - o Produzione e produttività
 - o I costi fissi e variabili
 - o I ricavi e i profitti
 - o I costi marginali e i ricavi marginali
 - o Il massimo profitto
 - o La curva dell'offerta

Modulo 4 – Mercati perfetti e imperfetti

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Conoscenze: il mercato in concorrenza perfetta, i mercati imperfetti.
Competenze e capacità: definire la concorrenza perfetta, definire i requisiti della concorrenza perfetta, definire l'equilibrio del mercato, definire l'equilibrio dell'impresa, definire il monopolio, definire l'oligopolio, Saper riconoscere i requisiti della concorrenza perfetta, saper individuare l'equilibrio del mercato, saper distinguere tra equilibrio di breve e lungo periodo.
Saperi minimi: le caratteristiche della concorrenza perfetta, del monopolio, dell'oligopolio.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

- Mercati perfetti e imperfetti
 - o I vantaggi dello scambio
 - o La concorrenza perfetta e i suoi requisiti
 - o L'equilibrio dell'impresa in concorrenza perfetta
 - o Il monopolio
 - o L'equilibrio nel monopolio
 - o L'oligopolio

3. SCELTA DEI METODI

Lezione frontale; lezione partecipata; discussione guidata in classe; anali di casi; lezioni di approfondimento e consolidamento in itinere.

Lavori autonomi degli studenti, sotto la direzione del docente, su argomenti scelti dall'insegnante a seconda del livello del gruppo classe, anche al fine di sviluppare la Competenza chiave di cittadinanza identificata come "imparare ad imparare" e per acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Debate (dibattere e argomentare) per sviluppare competenze logiche, linguistiche e relazionali.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Libro di testo, Internet, altre pubblicazioni, audiovisivi:

- o Ronchetti Paolo, Diritto ed Economia vol. 1 - Zanichelli
- o Testi integrativi (anche reperibili in biblioteca)
- o Materiale fotocopiato
- o La Costituzione ed i Codici
- o eventuali audiovisivi.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Ogni modulo sarà svolto nell'arco di un bimestre circa, con possibilità di approfondimenti dei temi trattati in funzione dei livelli di apprendimento conseguiti. I docenti potranno sviluppare i moduli di diritto ed economia in interconnessione in modo da far cogliere ai discenti le relazioni tra le due discipline, anche per favorire una visione interdisciplinare dei fenomeni sociali pure con altre discipline curricolari.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Interrogazioni orali, verifiche scritte anche tramite eventuali test variamente strutturati.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Giovanni da San Giovanni"

Liceo LINGUISTICO e Liceo delle SCIENZE UMANE

Piazza Palermo, 1 – 52027 SAN GIOVANNI VALDARNO Tel. 055 94 35 28 - Fax 055 91 10 189 E-mail: ufficiodidattico@tiscalinet.it
– Cod. fiscale 81005550512

PROGRAMMAZIONE COMUNE
Anno Scolastico 2017-2018

Si fa riferimento alla Tabella del POF.

In ogni caso:

Nella valutazione si utilizzeranno i punteggi da 1 a 10.

Gli indicatori, in accordo agli obiettivi previsti, vengono tarati sugli standard minimi stabiliti sopra, come di seguito:

Indicatori generali e voto corrispondente alla loro verifica:

1) **conoscenza** di contenuti e argomenti (come specificato negli obiettivi), **uso** semplice ma corretto del lessico

specifico, **comprensione** elementare ma adeguata dei fenomeni (sociali, economici e giuridici) anche grazie

all'analisi di casi esemplificativi, **acquisizione essenziale** delle competenze ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico: (**obiettivi minimi** da raggiungere e da cui partire per lo sviluppo di ulterioriabilità);

2) **uso** corretto e appropriato della terminologia disciplinare; **capacità** espositive chiare e di produzione, **analisi**

essenziale ma completa dei fenomeni (sociali, antropologici, psicologici), **acquisizione** delle competenze ai sensi del Regolamento per l' adempimento dell'obbligo scolastico : (livello dell'applicazione che si connette con quello dell'argomentazione e precisa le abilità espositive, l'organizzazione dei contenuti e la capacità di analisi e

comprensione dei contenuti disciplinari)

3) capacità di approfondimento personale, di elaborazione semplice, di sintesi, di orientamento personale nei

contenuti disciplinari, acquisizione piena delle competenze ai sensi del Regolamento adempimento

obbligo scolastico. (questi obiettivi consentono di verificare abilità complesse e di ulteriore sviluppo delle capacità espositive e di analisi sul versante del conseguimento dell'autonomia del processo di apprendimento e in direzione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza ai sensi del Regolamento per l'adempimento dell'obbligo scolastico).

FIRMA Responsabile di Area
Disciplinare

Prof. Francesco Maria Grasso