

*CURRICOLO CLASSE QUINTA  
A.S. 2019-2020  
DISCIPLINA FRANCESE  
Indirizzo di studio LICEO ECONOMICO SOCIALE*

*Classe quinta*

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p>Grammatica</p> <p>ripasso e consolidamento delle principali strutture grammaticali, arricchimento lessicale in itinere</p> <p>Cultura e Civiltà</p> <p>Argomenti relativi alla vita quotidiana o all'attualità come temi attinenti alla scuola, lavoro, tempo libero, ambiente, turismo, politica, diritti, ecc</p> <p><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p>	<p>Durante tutto il corso dell'anno saranno sviluppate e rafforzate le abilità di <b>COMPRESIONE ORALE, COMPRESIONE SCRITTA, PRODUZIONE ORALE E PRODUZIONE SCRITTA</b> in riferimento al quadro comune europeo orientato verso il raggiungimento /consolidamento del livello B1</p> <p>Esercizio costante su prove di Esame di Stato e su colloquio orale</p>	<p><b>Saper comprendere testi e documenti attinenti alla vita contemporanea, articoli tratti dalla stampa, testi letterari e di civiltà cogliendone perlomeno i tratti essenziali</b></p> <p><b>saper interagire partecipando a una conversazione producendo enunciati chiari ed efficaci</b>, esprimendo opinioni personali e riportando fatti in forma il più possibile corretta con l'uso di lessico e strutture morfosintattiche adeguate.</p> <p>saper riferire, relazionare e commentare un testo nei tratti essenziali cogliendone i dettagli più significativi</p> <p><b>saper individuare</b> le caratteristiche principali dei testi studiati effettuando essenziali collegamenti, in modo il più possibile chiaro e scorrevole, seppur con errori che non ne impediscano la</p>	<p><b>Competenza multilinguistica;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partire dalla conoscenza della grammatica e del vocabolario di lingue differenti, comunicare in lingue differenti in forma orale e scritta utilizzando registri linguistici adatti alle situazioni;</li> <li>- capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali;</li> <li>- rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona;</li> <li>- apprezzare la diversità culturale/manifestare interesse e curiosità per lingue diverse;</li> </ul> <p><b>competenza digitale;</b></p>

<p>Grammatica</p> <p>Ripasso delle strutture e arricchimento lessicale in itinere</p> <p>Cultura e Civiltà</p> <p>Argomenti relativi alla politica europea, alla vita contemporanea , alla politica del lavoro, o all'attualità nei paesi di lingua francofona</p> <p>Video e Film in lingua francese</p> <p>Cenni di letteratura</p>		<p>comprensione</p> <p><b>saper esporre le proprie conoscenze con rielaborazione personale ed effettuando essenziali collegamenti di natura interdisciplinare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti digitali;</li> <li>- creare contenuti digitali;</li> <li>- assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali;</li> <li>- <b>utilizzare la rete in modo sicuro.</b></li> </ul> <p><b>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>applicare strategie efficaci di apprendimento;</b></li> <li>- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;</li> <li>- <b>individuare le proprie capacità, concentrarsi, gestire la complessità,</b> riflettere criticamente e prendere decisioni;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione;</li> <li>- capacità di individuare e fissare obiettivi;</li> <li>- <b>capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali;</b></li> <li>- capacità di essere resilienti e di gestire lo stress;</li> </ul>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro;</li> <li>- <b>capacità di far fronte agli ostacoli e gestire i cambiamenti;</b></li> <li>- capacità di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</li> </ul> <p><b>competenza in materia di cittadinanza;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;</b></li> <li>- <b>partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;</b></li> <li>- comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità;</li> <li>- capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</li> </ul> <p><b>competenza imprenditoriale;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>risoluzione di problemi;</b></li> <li>- riconoscere come le idee (creatività) si possono trasformare in azioni;</li> <li>- <b>pianificare un progetto e realizzarlo;</b></li> <li>- comunicare e negoziare in maniera efficace con gli altri.</li> </ul> <p><b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>conoscere culture, modi di vivere e lingue differenti;</b></li> <li>- capacità di esprimere e interpretare</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>idee figurative e astratte;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali;</li><li>- <b>disponibilità a partecipare a esperienze culturali;</b></li><li>- capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente;</li><li>- <b>comprendere come le diverse culture si influenzano reciprocamente;</b></li><li>- capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</li></ul>
--	--	--	---

**Si considera perseguito l'obiettivo linguistico fondamentale, quando l'atto comunicativo è sufficientemente efficace e formalmente accettabile**

