

CURRICOLO SECONDO BIENNIO
A.S. 2019-2020
DISCIPLINA FILOSOFIA
Tutti gli Indirizzi di Studio _____

Classe Quarta
SILLABO GENERALE

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
-------------------	----------------	---	----------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita della modernità : la rivoluzione scientifica 2. L'evoluzione e la strutturazione della riflessione politica come disciplina scientifica nell'età moderna 3. Razionalismo ed empirismo 4. Criticismo e idealismo 5. Libertà, necessità, universalità: la riflessione sulla libertà umana tra razionalismo, criticismo e idealismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati ● Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee ● Saper esporre in modo chiaro le tesi dei primi filosofi e le argomentazioni utilizzate ● Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico ● Analizzare e vagliare criticamente diversi modelli teorici e prospettive filosofiche differenti rispetto a determinati temi ● Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee ● Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato ● Saper cogliere la differenza tra ordine e struttura del reale, e ordine e struttura del pensiero ● Saper riconoscere la genesi storica e le strategie argomentative delle idee scientifiche, morali, estetiche e politiche, misurandone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche ● Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede ● Comprendere il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza ● Individuare i nessi tra la filosofia e gli altri linguaggi ● Comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea ● Valutare la potenzialità esplicativa di una teoria filosofica e sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta 	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - comunicare in forma orale e scritta; - adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; - capacità di valutare informazioni e servirsene; - raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione; - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - disponibilità al dialogo critico e costruttivo; - consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e suo uso positivo e socialmente responsabile; - competenza multilinguistica (per i percorsi CLIL) - a partire dalla conoscenza della
--	--	--	---

CURRICOLO CLASSI QUARTE PER MODULI E OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'/COMPETENZE E OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO
Modulo 1. LA NASCITA DELLA MODERNITA' : LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA	<ul style="list-style-type: none">● - saper esporre i concetti con opportuni riferimenti ai testi;● - conoscenza dei contenuti (termini e concetti) relativi ad autori, argomenti, sistemi di pensiero;● - comprensione e capacità di spiegazione o confronto dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti;● - competenza nell'individuare i costituenti logici di un testo (analisi testuale) o di una argomentazione; - conoscenza e competenza nell'uso del lessico e delle categorie della filosofia.● - capacità di collegamento, di sintesi, con forme di ragionamento e/o di organizzazione dei contenuti; - competenze nell'uso corretto del linguaggio disciplinare.● Comprendere e saper esporre: - il passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo in Copernico - Galileo: le scoperte astronomiche a conferma dell'eliocentrismo, il metodo scientifico: “sensate esperienze e certe dimostrazioni”, soggettività dei dati sensibili e oggettività dei dati misurabili

Modulo 2. L'EVOLUZIONE E LA STRUTTURAZIONE
DELLA RIFLESSIONE POLITICA COME DISCIPLINA
SCIENTIFICA NELL'ETÀ MODERNA

- Saper comprendere e analizzare brani filosoficamente rilevanti nell'ambito della riflessione politica moderna;
- - saper confrontare le diverse soluzioni date ai principali problemi di filosofia politica nell'ambito del pensiero moderno;
- - riconoscere i caratteri di modernità nelle concezioni politiche dei filosofi presi in esame; individuare i rapporti tra il processo di formazione dello stato moderno e le concezioni filosofiche della politica e del diritto;
- - sviluppare e consolidare le proprie idee sulla politica, lo stato, la società.
- **Comprendere e saper esporre: - i fondamenti del giusnaturalismo e del contrattualismo - Hobbes: i caratteri dello Stato assoluto; - Locke: i caratteri dello Stato liberale; - i caratteri dello stato democratico di Rousseau: il rovesciamento nella interpretazione dello "stato di natura", la critica alla società, i caratteri dello Stato democratico, il concetto di "volontà generale" e la concezione di democrazia diretta;**

Modulo 3. RAZIONALISMO ED EMPIRISMO: RAGIONE O SENSI?

- saper esporre i concetti con opportuni riferimenti ai testi;
- - conoscenza dei contenuti (termini e concetti) relativi ad autori, argomenti, sistemi di pensiero;
- - comprensione e capacità di spiegazione o confronto dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti;
- - competenza nell'individuare i costituenti logici di un testo (analisi testuale) o di una argomentazione;
- - conoscenza e competenza nell'uso del lessico e delle categorie della filosofia.
- - capacità di collegamento, di sintesi, con forme di ragionamento e/o di organizzazione dei contenuti; - competenze nell'uso corretto del linguaggio disciplinare; - saper operare paragoni tra le dottrine dei filosofi in oggetto
- **Comprendere e saper esporre: - Cartesio: il dubbio come prima regola del metodo. L'evidenza del cogito. Res cogitans e res extensa. Dio come garante dell'esistenza del mondo esterno. - Spinoza: l'unicità della sostanza. Attributi e modi della sostanza; la mente come modo dell'attributo divino del pensiero. - Gnoseologia: differenze tra empirismo e razionalismo. - Locke: critica all'innatismo; le sensazioni, idee semplici ed idee complesse, l'attività combinatoria dell'intelletto. - Hume: l'esperienza come base della conoscenza: impressioni e idee. Lo scetticismo.**

Modulo 4. FENOMENISMO E IDEALISMO

- - Saper analizzare i brani degli autori studiati, di diversa tipologia e differenti registri linguistici.
- - Acquisire le procedure logiche e le tecniche argomentative tipiche degli autori trattati.
- - Saper esporre i concetti con opportuni riferimenti ai testi.
- Saper discutere in modo argomentato i temi affrontati. - Saper relazionare i contenuti della filosofia kantiana con i sistemi filosofici precedenti (razionalismo ed empirismo). - Saper relazionare i contenuti della filosofia hegeliana con i sistemi filosofici precedenti, in particolar modo con la filosofia di Kant.
- **Comprendere e saper esporre: - Il criticismo: Kant e la “rivoluzione copernicana” in filosofia. I giudizi sintetici a priori. Dall’esperienza alla conoscenza: spazio tempo e categorie. Fenomeno e noumeno. - Idealismo: la critica del concetto di “cosa in sé” - Hegel: la razionalità del reale. Il reale come divenire: la dialettica. - Struttura della “Fenomenologia dello Spirito”; - Struttura del sistema hegeliano.**

Modulo 5 LIBERTA', NECESSITA', UNIVERSALITA'. La riflessione sulla libertà umana tra razionalismo, criticismo e idealismo

- saper esporre i concetti con opportuni riferimenti ai testi;
- - comprensione e capacità di spiegazione o confronto dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti;
- - competenza nell'individuare i costituenti logici di un testo (analisi testuale) o di una argomentazione;
- - saper utilizzare in modo corretto e appropriato il lessico e le categorie della filosofia
- - capacità di collegamento, di sintesi, con forme di ragionamento e/o di organizzazione dei contenuti
- - saper correlare le risposte dei diversi filosofi allo stesso ambito problematico, saper individuare analogie, differenze e derivazioni
- **Comprendere e saper esporre: 1) Spinoza - Caratteri generali dell' "Etica" - la sostanza (concetto) - il Dio-natura, l'ordine geometrico del tutto, - la critica del libero arbitrio, il dominio razionale delle passioni. - 2) Kant - Caratteri generali della "Critica della Ragion pratica" - la morale del dovere e la libertà; - autonomia, formalità e universalità della legge morale; - i "postulati" della morale. - 3) Hegel - Caratteri generali della sezione "Autocoscienza" della "Fenomenologia dello Spirito" - la lotta per il riconoscimento e la figura signoria-servitù - la figura della "coscienza infelice" - Caratteri generali dell' "Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio" - Lo Spirito oggettivo come diritto, moralità, eticità - L'eticità come famiglia, società civile e Stato**

In grassetto gli OBIETTIVI FONDAMENTALI di apprendimento