

CURRICOLO PRIMO BIENNIO DISCIPLINA DIRITTO-
ECONOMIA POLITICA
Indirizzo di studio LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Classe prima

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
I QUADRIMESTRE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEL DIRITTO	Il diritto e le sue fonti: la norma giuridica, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme giuridiche. La gerarchia delle fonti: il ruolo fondamentale della Costituzione, le sue caratteristiche, il principio di legalità e quello di	Riconoscere fatti e comportamenti regolati dal diritto e qualificare i soggetti come titolari di diritti e doveri, individuare i principi dello stato democratico.	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in forma orale e scritta; - adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; - capacità di valutare informazioni e servirsene; - raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione;

**FONDAMENTI DEL DIRITTO
E DELL'ECONOMIA**

II QUADRIMESTRE

**LO STATO QUALE
ORGANIZZAZIONE
SOCIALE, POLITICA ED
ECONOMICA.**

**LA REALTÀ ECONOMICA:
SOGGETTI, ATTIVITÀ E
PROBLEMATICHE.**

costituzionalità.

Il rapporto giuridico: le situazioni giuridiche attive e passive, le persone fisiche e giuridiche, i beni. L'economia politica come filtro scientifico della realtà: la differenza tra micro e macroeconomia.

Lo Stato: gli elementi costitutivi, la nascita dello Stato moderno, le vicende dello Stato italiano. La Costituzione: origine e struttura, i principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.

Fondamenti dell'attività economica: microeconomia e macroeconomia il sistema economico e l'evoluzione dei sistemi economici.

Riconoscere l'importanza delle regole, acquisire i principi fondamentali delle relazioni sociali, essere in grado di utilizzare correttamente il linguaggio giuridico-economico.

Individuare e riconoscere i concetti di bisogno, bene economico. Conoscere l'evoluzione nel tempo dei diversi sistemi economici.

Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza, riconoscere il concetto di sovranità interna ed esterna, saper collocare nel tempo la nascita dello Stato repubblicano e conoscerne il percorso storico. Sapersi riconoscere come cittadino attivo, titolare di diritti e di doveri.

Individuare le attività economiche e il ruolo degli operatori economici. Comprendere le dinamiche che muovono domanda ed offerta di merci, lavoro e moneta, saper

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;
- partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;
- comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità;
- capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.
- utilizzare il pensiero matematico per risolvere problemi della vita quotidiana;
- seguire e vagliare concatenazioni di argomenti;
- svolgere un ragionamento

	<p>I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato e resto del mondo.</p> <p>Il sistema economico collettivista e capitalista.</p> <p>I fattori della produzione : capitale, terra e lavoro.</p> <p>Forme di mercato: la concorrenza perfetta, la concorrenza imperfetta o monopolistica, monopolio ed oligopolio.</p>	<p>riconoscere il ruolo dello Stato nelle scelte di politica economica e fiscale, riconoscere le quattro forme di mercato.</p>	<p>matematico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in linguaggio matematico; - comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione; - saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici; - utilizzare le conoscenze scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante; - applicare le conoscenze tecnologiche per risolvere problemi quotidiani; - disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità; - capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.
--	---	---	--

In grassetto gli obiettivi fondamentali di apprendimento.

Classe seconda

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>L'ORDINAMENTO GIURIDICO ITALIANO</p>	<p>La Costituzione :analisi dei principi fondamentali, in particolare il principio di uguaglianza ex art, 3 Cost, L'ordinamento della repubblica:</p>	<p>Conoscere la Carta Costituzionale e i principali diritti e doveri del cittadino: la tutela delle disuguaglianze e la diversità come opportunità di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in forma orale e scritta; - adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; - capacità di valutare
<p>STORIA ED ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'U.E</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>IL MERCATO DELLA MONETA, DEL LAVORO,DELLE MERCI, IL MERCATO FINANZIARIO.</p> <p>LE GRANDEZZE MACROECONOMICHE</p>	<p>il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte costituzionale.</p> <p>Le autonomie.</p> <p>Le istituzioni europee ; l'Unione Europea e gli altri organismi internazionali.</p> <p>Il mercato della moneta: inflazione e deflazione il mercato dei capitali.</p> <p>Domanda ed offerta di lavoro, equilibrio del prezzo nel mercato delle merci.</p> <p>Tasso di occupazione, la disoccupazione, il P.I.L., la bilancia dei pagamenti, la bilancia commerciale, le esportazioni e le importazioni.</p> <p>I risultati dei sistemi economici: il reddito nazionale, sviluppo e</p>	<p>arricchimento.</p> <p>Conoscere e individuare il ruolo dei principali organi costituzionali</p> <p>Conoscere e comprendere il processo di integrazione europea e individuare i compiti delle principali istituzioni europee .</p> <p>Conoscere e spiegare le funzioni del mercato , illustrare le caratteristiche delle diverse forme di mercato ,illustrare e spiegare le funzioni della moneta e le relative problematiche, saper distinguere i vari sistemi economici.</p> <p>Riconoscere nuove forme di produzione e di scambio , fondate sulla tutela dei diritti umani e del principio di uguaglianza anche in termini di distribuzione della ricchezza</p>	<p>informazioni e servirsene;</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione; - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - disponibilità al dialogo critico e costruttivo; - consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e suo uso positivo e socialmente responsabile. - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;

	<p>sottosviluppo. Il mercato del lavoro: le principali fonti normative e l'incidenza dell'occupazione sull'economia. Analisi degli aspetti economici dell'AGENDA 2030: i principi dell'inclusione economica e della sostenibilità ambientale ed economica.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità; - comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità; - capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.
--	--	--	---

In grassetto gli obiettivi fondamentali di apprendimento.