

**CURRICOLO SECONDO BIENNIO  
DISCIPLINA DIRITTO-ECONOMIA  
POLITICA**

Indirizzo di studio LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO.SOCIALE

Classe terza

**OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<b>I QUADRIMESTRE ELEMENTI DI DIRITTO CIVILE</b>	<b>I diritti reali: la proprietà, il possesso, modi di acquisto: titolo originario e derivativo. Le obbligazioni: fonti di obbligazioni, il contratto, gli elementi del rapporto obbligatorio, la prestazione e le sue caratteristiche.</b>	<b>Saper definire i diritti reali. Saper distinguere gli aspetti essenziali dei diversi diritti reali. Definire i caratteri delle obbligazioni e distinguere i diritti di obbligazione dai diritti reali. Saper individuare i requisiti essenziali del contratto. Saper distinguere le principali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comunicare in forma orale e scritta;</li><li>• adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni;</li><li>• capacità di valutare informazioni e servirsene;</li><li>• raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione;</li><li>• padroneggiare gli strumenti</li></ul>

<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>ELEMENTI ESSENZIALI DEL PENSIERO ECONOMICO</b></p>	<p>Diritto di famiglia e successioni: la famiglia nell'ordinamento giuridico italiano, il matrimonio, la separazione ed il divorzio, la filiazione e l'adozione.</p> <p>Le successioni: i principi del diritto successorio, la capacità di succedere, accettazione e rinuncia dell'eredità. La comunione ereditaria la divisione.</p> <p><b>Il sistema economico, i fattori della produzione, i soggetti economici, gli scambi reali e monetari.</b></p> <p><b>La teoria del consumo e della domanda: preferenze, utilità marginale, curva di domanda, elasticità ed inelasticità.</b></p> <p><b>La teoria dell'impresa e dell'offerta, ricavi e profitti, i costi, il massimo profitto, la curva dell'offerta.</b></p> <p><b>La teoria del pensiero economico La produttività e il mercato</b></p> <p><b>Forme di mercato.</b></p>	<p><b>funzioni del contratto e distinguere tra effetti reali ed effetti obbligatori.</b></p> <p>Comprendere il ruolo della famiglia nella società. Saper individuare i principi giuridici che regolano la famiglia e le successioni.</p> <p><b>Saper interpretare i fenomeni economici in maniera consapevole e secondo il principio di causalità.</b></p> <p><b>Conoscere le teorie economiche che determinano l'iniziativa imprenditoriale e conoscere la teoria del consumo e del reddito che caratterizza le scelte dei consumatori. Saper cogliere del differenze tra le diverse scuole di pensiero</b></p> <p><b>Económico.</b></p> <p><b>Saper distinguere tra micro e macroeconomia</b></p> <p><b>Saper individuare gli elementi</b></p>	<p>espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li> </ul> <p>produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici;</li> <li>• utilizzare le conoscenze scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante;</li> <li>• applicare le conoscenze tecnologiche per risolvere problemi quotidiani;</li> <li>• disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità;</li> <li>• capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.</li> <li>• risoluzione di problemi;</li> <li>• riconoscere come le idee (creatività) si possono trasformare in azioni;</li> <li>• pianificare un progetto</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>e realizzarlo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comunicare e negoziare in maniera efficace con gli altri.</li></ul>
--	--	--	---

<p><b>REALTA' MICRO E MACROECONOMICHE</b></p>	<p><b>Analisi degli aspetti economici dell'AGENDA 2030: i principi dell'inclusione economica e della sostenibilità ambientale ed economica.</b></p> <p>L'equilibrio nel mercato della moneta. La bilancia dei pagamenti, il ruolo delle esportazioni e delle importazioni nella Bilancia commerciale, la teoria keynesiana del moltiplicatore degli investimenti, manovre di politica fiscale e monetaria espansive e restrittive e relativa analisi della loro incidenza sul PIL.</p> <p>Il ruolo della B.C.E. nella gestione della liquidità della moneta e nell'equilibrio inflazionistico, inflazione e deflazione, la curva di Philips.</p>	<p><b>essenziali del mercato e le variabili che modificano la domanda e l'offerta</b></p> <p><b>Saper identificare i fattori che influenzano i consumatori.</b></p> <p><b>Riconoscere nuove forme di produzione e di scambio , fondate sulla tutela dei diritti umani e del principio di uguaglianza anche in termini di distribuzione della ricchezza.</b></p> <p>Saper spiegare l'importanza della contabilità economica nazionale Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità economica nazionale</p> <p>Individuare il valore e le diverse funzioni della moneta</p> <p>Individuare il ruolo della BCE nella politica monetaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;</li> <li>• partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;</li> <li>• comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità;</li> <li>• capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</li> </ul>
---	--	---	--

**In grassetto gli obiettivi fondamentali**

## Classe quarta

<b>Conoscenze</b> <i>Elencare in maniera sintetica i contenuti</i>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze specifiche della disciplina</b>	<b>Competenze chiave europee</b>
<b>I QUADRIMESTRE</b>  <b>ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE</b>	<b>I rapporti economici nella costituzione e nel diritto privato.</b> <b>L'art. 41 Cost. sul diritto di iniziativa economica e la definizione di economia mista in</b> <b>La concorrenza e la tutela del consumatore</b> <b>L'impresa e l'azienda,</b> <b>Le società di capitali e le società</b>	<b>Conoscere la struttura produttiva del nostro Paese, collocare le grandi attività industriali e la produzione artigianale al vertice del motore economico nazionale, riconoscendo loro un ruolo preponderante nella crescita del P.I.L. e del livello occupazionale del Paese. Saper riconoscere</b>	<p style="text-align: center;">-</p> <p>capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;</p> <p>partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità;</p> <p>comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture,</p>

<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>MERCATO DELLA MONETA E MERCATO DEL LAVORO</b></p> <p>Il lavoro nell'analisi costituzionale. Lo Statuto dei lavoratori e le tutele a tutela delle categorie fragili: minori, donne e disabili. Il JOBS ACT come atto normativo innovativo: la flessibilità in entrata ed in uscita. I sindacati ed il diritto di sciopero. Il curriculum vitae europeo.</p> <p>Definire il contratto individuale e i contratti collettivi di lavoro</p> <p>Descrivere i diritti e i doveri dei lavoratori nel rapporto di lavoro</p> <p>Individuare il ruolo e le funzioni dei sindacati.</p> <p>Saper compilare un curriculum vitae europeo.</p>	<p><b>di persone, le fondazioni e le associazioni senza scopo di lucro. Le procedure fallimentari.</b></p> <p><b>Il reddito nazionale e l'equilibrio macroeconomico, analisi delle grandezze aggregate, gli effetti delle teoria interventista e liberista sui consumi e sugli investimenti.</b></p> <p><b>Il ruolo della B.C.E. nella gestione della liquidità della moneta e nell'equilibrio inflazionistico. La teoria dell'economia circolare, fondata sul riutilizzo e riciclo dei rifiuti , come aspetto economico dell'Agenda 2030.</b></p>	<p><b>come fenomeni economici nazionali le crisi delle grandi aziende e comprenderne la ricaduta occupazionale.</b></p> <p><b>Saper spiegare l'importanza della contabilità economica nazionale. Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità economica nazionale Individuare il valore e le diverse funzioni della moneta Individuare il ruolo della BCE nella politica monetaria Applicare il nesso di causalità tra gli eventi politiche di attualità, che caratterizzano la nostra società, alle scelte economiche compiute dai governi europei e mondiali e riconoscere il ruolo fondamentale svolto dalla globalizzazione.</b></p> <p><b>Il ruolo dell'Agenda 2030 nelle scelte economiche ed ecologicamente responsabili degli Stati mondiali.</b></p>	<p>all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità;</p> <p>capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare in linguaggio matematico;</li> <li>• comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione;</li> <li>• saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici;</li> <li>• utilizzare le conoscenze scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante;</li> <li>• applicare le</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>conoscenze tecnologiche per risolvere problemi quotidiani;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità;</li> <li>• capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi;</li> <li>• capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti;</li> <li>• capacità di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti;</li> <li>• comprendere i progressi, i limiti e i</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società;</p> <p>interesse per le questioni etiche, attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.</p>
--	--	--	--

**In grassetto gli obiettivi fondamentali**