

CURRICOLO PRIMO BIENNIO
DISCIPLINA DIRITTO-ECONOMIA POLITICA
 Indirizzo di studio **LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

Classe prima

OBIETTI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEL DIRITTO</p>	<p>Il diritto e le sue fonti: la norma giuridica, le fonti del diritto, l'interpretazione delle norme giuridiche. La gerarchia delle fonti: il ruolo fondamentale della Costituzione, le sue caratteristiche, il principio di legalità e quello di</p>	<p>Riconoscere fatti e comportamenti regolati dal diritto e qualificare i soggetti come titolari di diritti e doveri, individuare i principi dello stato democratico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in forma orale e scritta; - adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; - capacità di valutare informazioni e servirsene; - raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione;

<p>FONDAMENTI DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA</p>	<p>costituzionalità.</p> <p>Il rapporto giuridico: le situazioni giuridiche attive e passive, le persone fisiche e giuridiche, i beni. L'economia politica come filtro scientifico della realtà: la differenza tra micro e macroeconomia.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole, acquisire i principi fondamentali delle relazioni sociali, essere in grado di utilizzare correttamente il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Individuare e riconoscere i concetti di bisogno, bene economico. Conoscere l'evoluzione nel tempo dei diversi sistemi economici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale; - partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità; - comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità; - capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>LO STATO: QUALE ORGANIZZAZIONE SOCIALE, POLITICA ED ECONOMICA.</p>	<p>Lo Stato: gli elementi costitutivi, la nascita dello Stato moderno, le vicende dello Stato italiano. La Costituzione: origine e struttura, i principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.</p>	<p>Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza, riconoscere il concetto di sovranità interna ed esterna, saper collocare nel tempo la nascita dello Stato repubblicano e conoscerne il percorso storico. Sapersi riconoscere come cittadino attivo, titolare di diritti e di doveri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il pensiero matematico per risolvere problemi della vita quotidiana; - seguire e vagliare concatenazioni di argomenti; - svolgere un ragionamento
<p>LA REALTÀ ECONOMICA: SOGGETTI, ATTIVITÀ E PROBLEMATICHE.</p>	<p>Fondamenti dell'attività economica: microeconomia e macroeconomia il sistema economico e l'evoluzione dei</p>	<p>Individuare le attività economiche e il ruolo degli operatori economici. Comprendere le dinamiche che</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il pensiero matematico per risolvere problemi della vita quotidiana; - seguire e vagliare concatenazioni di argomenti; - svolgere un ragionamento

	<p>sistemi economici. I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato e resto del mondo.</p> <p>Il sistema economico collettivista e capitalista.</p> <p>I fattori della produzione : capitale, terra e lavoro. Forme di mercato: la concorrenza perfetta, la concorrenza imperfetta o monopolistica, monopolio ed oligopolio.</p>	<p>muovono domanda ed offerta di merci, lavoro e moneta, saper riconoscere il ruolo dello Stato nelle scelte di politica economica e fiscale, riconoscere le quattro forme di mercato.</p>	<p>matematico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in linguaggio matematico; - comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione; - saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici; - utilizzare le conoscenze scientifiche per spiegare i fenomeni del mondo circostante; - applicare le conoscenze tecnologiche per risolvere problemi quotidiani.
--	--	---	---

In grassetto gli obiettivi fondamentali di apprendimento.

Classe seconda

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze chiave europee
<p>I QUADRIMESTTRE</p> <p>L'ORDINAMENTO GIURIDICO ITALIANO</p> <p>STORIA ED ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'U.E</p>	<p>La Costituzione: analisi dei principi fondamentali, in particolare il principio di uguaglianza ex art, 3 Cost.</p> <p>L'ordinamento della repubblica: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte costituzionale.</p> <p>Le autonomie.</p> <p>Le istituzioni europee ; l'Unione Europea e gli altri organismi internazionali: l'ONU, la NATO, il G8 ed il G20.</p> <p>Il mercato della moneta: inflazione e deflazione il mercato dei capitali.</p> <p>Domanda ed offerta di lavoro, equilibrio del prezzo nel mercato delle merci.</p>	<p>Conoscere la Carta Costituzionale e i principali diritti e doveri del cittadino: la tutela delle disuguaglianze e la diversità come opportunità di arricchimento.</p> <p>Conoscere e individuare il ruolo dei principali organi costituzionali .</p> <p>Conoscere e comprendere il processo di integrazione europea e individuare i compiti delle principali istituzioni europee .</p> <p>Conoscere e spiegare le funzioni del mercato , illustrare le caratteristiche delle diverse forme di mercato ,illustrare e spiegare le funzioni della moneta e le relative problematiche, saper distinguere i vari sistemi economici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in forma orale e scritta; - adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; - capacità di valutare informazioni e servirsene; - raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione; - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - disponibilità al dialogo critico e costruttivo; - consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e suo uso positivo e socialmente responsabile. - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale;

		<p>Riconoscere nuove forme di produzione e di scambio , fondate sulla tutela dei diritti umani e del principio di uguaglianza anche in termini di distribuzione della ricchezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità; - comprendere i concetti legati alla società e alle sue strutture, all'evoluzione a livello globale e alla sostenibilità; - capacità di accedere a mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>IL MERCATO DELLA MONETA, DEL LAVORO, DELLE MERCI, IL MERCATO FINANZIARIO.</p> <p>LE GRANDEZZE MACROECONOMICHE</p>	<p>Tasso di occupazione, la disoccupazione, il P.I.L., la bilancia dei pagamenti, la bilancia commerciale, le esportazioni e le importazioni.</p> <p>I risultati dei sistemi economici: il reddito nazionale, sviluppo e sottosviluppo.</p> <p>Il mercato del lavoro: le principali fonti normative e l'incidenza dell'occupazione sull'economia.</p> <p>Analisi degli aspetti economici dell'AGENDA 2030: i principi dell'inclusione economica e della sostenibilità ambientale ed economica.</p>		<p>-</p>