



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28
Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it
E-mail: arpm010006@istruzione.it
PEC: arpm010006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 81005550512

Piano Annuale per l'Inclusione

Direttiva M. 27/12/2012, C.M. n. 8 – 6/03/2013, nota prot. 1551 – 27/06/2013 e nota prot. 2563 - D.L. n°66 del 13/04/2017 e successiva nota n.1553 del 04/08/2017.

A.S. 2025/2026

PREMESSA

I Licei "Giovanni da San Giovanni", nel rispetto delle disposizioni ministeriali, redige per l'a.s. 2025/26 il Piano Annuale per l'Inclusione, utilizzando lo stesso come strumento di crescita del Liceo teso a rispondere a nuove esigenze educative e formative. Il Piano analizza gli elementi di positività e di criticità delle azioni messe in atto durante l'intero anno scolastico in una logica di miglioramento e di inclusione di tutti gli studenti.

Il presente Piano è lo strumento per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo, costituisce un concreto impegno, ed è parte integrante del P.T.O.F. dei Licei. Il presente P.A.I. è basato su una attenta lettura del grado di inclusività (RAV e Monitoraggio inclusione) della scuola e su obiettivi di miglioramento (PdM e PFT), da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento, delle relazioni tra docenti, alunni, famiglie e territorio.

Parte I. Analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti: n°



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

**1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)
69 con docente di sostegno**

> minorati vista 2

> minorati udito 5

> Psicofisici 52

2. disturbi evolutivi specifici 145

> DSA 145

> ADHD/DOP

> Borderline cognitivo

> Altro

3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)

dato incompleto perchè al momento

dell'iscrizione telematica non è
possibile segnalare la condizione dello
svantaggio che rientra nella categoria
altri-Bes

> Socio-economico

> Linguistico-culturale

> Disagio comportamentale/relazionale

> Altro

Totali BES 295

Totali studenti/studentesse 1510

% BES su popolazione scolastica 18%

N° PEI redatti dai GLO 2024-2025 63

**N° di PDP redatti dai Consigli di classe in PRESENZA di
certificazione sanitaria 2024-2025 230**

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in ASSENZA di



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

certificazione sanitaria 2024-2025 4

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in Sì/No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, uscite all'interno dei progetti per la promozione dell'autonomia, ecc.) SI Solo attività compatibili con l'emergenza sanitaria
Assistenti Educativi	Attività individualizzate e di piccolo gruppo SI
Assistenti alla comunicazione	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, ecc.) NO Solo attività compatibili con l'emergenza sanitaria Attività individualizzate e di piccolo gruppo NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) NO
Funzioni strumentali/coordinamento	Presenza di una funzione strumentale composta da composta da più docenti SI
Referente di Istituto DSA Psicopedagogisti e affini esterni/interni	progetto "Sportello ascolto psicologico" NO SI



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Docenti tutor/mentor	SI
----------------------	----

C. Coinvolgimento docenti curricolari Attraverso...	SI/No
Coordinatori di classe e simili	<u>Partecipazione a GLI</u> Rapporti con famiglie degli alunni DSA e BES <u>Tutoraggio alunni</u>
	SI
	SI
	SI
Docenti con specifica formazione	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva (bullismo e cyberbullismo) Altro:
	SI
	SI
	SI
	SI
	SI
	SI
Altri docenti	<u>Partecipazione a GLI</u> Rapporti con famiglie <u>Tutoraggio alunni</u>
	SI
	SI

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva Altro:	SI
---	----

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili (bisogni di base)	SI
	Progetti d'inclusione/laboratori integrati	SI
	Altro:	



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

E. Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia <u>dell'età evolutiva</u>	SI
	Coinvolgimento in progetti <u>d'inclusione</u>	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità <u>educante</u>	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma/protocolli <u>d'intesa formalizzati sulla disabilità</u>	SI
	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati su disagio e simili (finanziamenti PEZ, finanziamenti da parte della <u>Provincia</u>)	SI
	Procedure condivise d'intervento sulla disabilità. Rapporti con i	SI
	servizi sociali per il trasporto e il	SI
	<u>supporto scolastico.</u>	SI
	Procedure condivise d'intervento su disagio e simili (prevenzione e	SI
	intervento su bullismo e <u>cyberbullismo</u>)	SI
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	<u>Progetti territoriali integrati</u>	SI
	Progetti integrati a livello di <u>singola scuola</u>	SI
	<u>Rapporti con CTS/CTI</u>	SI
	Rapporti con la Scuola Polo per l'Inclusione	
	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della	SI



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

H. Formazione docenti	<u>classe</u>	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente <u>tematica inclusiva</u> Didattica interculturale/italiano L2	SI

Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.) Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...) <u>sensoriali...</u> Altro	SI				
	SI				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno <u>della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti</u> ; Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle <u>attività educative</u> ; Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione <u>di percorsi formativi inclusivi</u> ; Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
				X	
				X	
				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per <u>la realizzazione dei progetti di inclusione</u> Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X		X
Altro:					



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Altro:				
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo				
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado d'inclusività dei sistemi scolastici				

L'**inclusione scolastica** è la risposta ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. L'inclusione costituisce l'impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono a promuovere il successo formativo degli studenti con la partecipazione della famiglia, delle associazioni del territorio, quali interlocutori dei processi di inclusione sociale.

Inclusione significa anche supportare e incoraggiare le eccellenze (sportive, linguistiche) attraverso l'attivazione del progetto formativo individualizzato.

Compito della scuola è di sviluppare competenze sociali verso gli altri e verso la comunità in cui si vive.

Il **Piano per l'inclusione (P.I.)**, anticipato dalla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e istituzionalizzato dall'articolo 8 D. Lgs 66/2017 modificato dal D. Leg 96/2019, rappresenta il documento nel quale la scuola formula una **proposta globale** di utilizzo funzionale e coordinato delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello d'**inclusività** generale della scuola.

Il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** è l'organo che all'interno di ogni istituzione coordina gli interventi globali per la promozione dell'inclusione (D. Leg. 66/2017 modificato da D. Lgs 96/2019).

La **composizione del GLI** ha la finalità di assicurare, all'interno del corpo docente, il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese a livello globale per la promozione dell'inclusione e al contempo di permettere un'efficace capacità di rilevazione per intervenire sulle criticità all'interno delle classi. Il GLI, sulla base delle caratteristiche di ogni istituzione declinate all'interno del PTOF deve prevedere la presenza: del dirigente scolastico, dei docenti con compiti di coordinamento, delle funzioni strumentali, dei docenti disciplinari e di sostegno, degli ATA, degli specialisti delle ASL di riferimento e assistenti



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

all'autonomia e alla comunicazione; inoltre il GLI si può avvalere anche della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori, di esperti istituzionali o esterni e collabora con le istituzioni pubbliche e private del territorio.

Il GLI ha il compito di:

- rilevazione dei BES e raccolta della documentazione degli interventi didattici educativi; - confronto, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione della classe;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d'inclusione della scuola; - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO (consiglio di classe dell'alunno H, equipe socio-sanitaria educativa e famiglia) sulla base delle esigenze riportate nei PEI;
- predisposizione del PI da sottoporre all'approvazione del collegio dei docenti, - invio del PI all'USR, al GLI provinciale e regionale per la richiesta di organico di sostegno;
- si interfaccia con la rete dei CTS e dei servizi socio sanitari territoriali per l'adempimento di azioni di sistema.

La norma definisce anche la **tempistica** delle attività svolte dal GLI:

- entro il mese di giugno il GLI redige il PI valido per l'anno scolastico successivo da approvare in sede di collegio docenti;
- all'inizio dell'anno scolastico successivo propone una programmazione degli obiettivi da realizzare;
- mensilmente si riunisce per verificare lo stato di avanzamento dell'applicazione del PI e per lo svolgimento dei suoi compiti;
- alla fine dell'anno il GLI procede alla verifica dei risultati e alla proposta del nuovo PI.

Contestualmente all'approvazione del Piano per l'Inclusione per l'anno scolastico 2022-2023 si approva anche la proposta di assegnazione dell'organico di sostegno per l'anno 2022-2023, presentata attraverso la piattaforma regionale e predisposta dagli addetti della segreteria didattica.

Parte II Obiettivi d'incremento dell'inclusione proposti per a. s. 2025-2026



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

La composizione del GLI nell'Istituto

Il GLI è composto da:

- Dirigente Scolastico
- Funzione strumentale Area inclusione-BES
- Referente DSA- Altri BES
- Funzione strumentale area continuità, orientamento e formazione classi - Funzione strumentale qualità, RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale
- Funzione strumentale Area supporto agli studenti
- Referenti di indirizzo
- Referente bullismo e cyberbullismo
- Referente Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Responsabile somministrazione farmaci
- Referente gruppo sportivo
- Referente alunni stranieri
- Animatore digitale - referente didattica innovativa
- Dipartimento docenti di sostegno
- Referente Azienda Sanitaria Locale
- Rappresentanti dei genitori
- Referente ATA

Compiti dei componenti del GLI

Dirigente Scolastico:

presiede le riunioni, segue le attività del gruppo e partecipa alla definizione degli obiettivi. **Funzione strumentale inclusione-BES:**

- organizzazione e gestione dell'orario dei docenti di sostegno e degli educatori scolastici;
- si occupa della parte gestionale/organizzativa (bando per il servizio educativo, supplenze);
- coordina le attività del dipartimento dei docenti di sostegno (GLH);
- si occupa dell'organizzazione dei GLO per la redazione dei PEI (neuropsichiatri e/o psicologi e assistenti sociali);
- partecipa e coordina le attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI); - supporta la segreteria per la raccolta e l'aggiornamento delle certificazioni (Legge 104), la raccolta PEI, relazioni finali, l'aggiornamento dei dati sulla piattaforma dell'USR; - partecipa agli incontri istituzionali (partecipazione ai PEI finali delle scuole secondarie di primo grado, partecipazione agli incontri della scuola aperta) e svolge funzione di raccordo con le scuole di grado inferiore (contatti con le famiglie e con i referenti di istituto delle scuole secondarie di primo grado e con i docenti di sostegno), redige schede riassuntive di presentazione dello studente in ingresso;
- si occupa della progettazione, strutturazione e coordinamento dei laboratori a favore degli alunni diversamente abili;
- partecipa agli incontri con gli enti locali in materia di inclusione (PEZ, ecc.);



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

- aggiornamento normativo e valutazione.

Referente DSA-altri BES

- supporta la segreteria per la raccolta e l'aggiornamento delle certificazioni (DSA e altri BES), relazioni finali e PDP, l'aggiornamento dei dati sulla piattaforma dell'USR; - partecipa agli incontri istituzionali e svolge funzione di raccordo con le scuole di grado inferiore; - si occupa dell'aggiornamento normativo alunni BES (DSA e altri BES); - si occupa degli alunni BES con PDP.

Responsabile somministrazione farmaci

- attiva le procedure di somministrazione farmaci e per la scuola in ospedale.

Funzione Strumentale Qualità, RAV, Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale

- valuta il grado di inclusività della scuola, partecipa alle discussioni del GLI, partecipa alla revisione dei documenti proposti all'interno del GLI.

Funzione strumentale Area supporto agli studenti

-organizza e coordina il progetto di accoglienza degli studenti delle classi prime: - collabora alle iniziative della scuola aperta; - partecipa al GLI

Referenti d'indirizzo

- partecipano alle discussioni del GLI; - partecipano alla revisione dei documenti proposti e raccolgono le problematiche relative all'inclusione per riportarle nel Piano di Miglioramento.

Referente bullismo e cyberbullismo

- gestisce le attività di contrasto al bullismo e cyberbullismo in raccordo alle attività intraprese a livello di rete tra istituti scolastici, definita all'interno della R.is.Va. (Rete degli Istituti del Valdarno), in seno al progetto CyberHelp, per la formazione degli operatori e per la prevenzione.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Referente percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - si occupa della definizione dei percorsi PCTO per tutti gli studenti compresi gli diversamente abili e si interfaccia con i servizi sociali per la formazione in uscita.

Referente Alunni Stranieri

- si occupa della raccolta del materiale didattico per l'insegnamento della lingua livello L2; - si occupa dell'aggiornamento normativo;
- organizza corsi L2
- attiva percorsi di mediazione per facilitare il dialogo scuola/famiglia
- mantiene i contatti con Oxfam
- si occupa della formazione docenti in ambito L2

Animatore digitale e Referente didattica innovativa

- si occupa di organizzare e coordinare la didattica attraverso l'uso delle TIC; - individua con il dirigente scolastico progetti europei e ex L. 440 sui temi dell'inclusione; - organizza la formazione per i docenti e gli studenti.

Rappresentante Azienda Sanitaria Locale

- si rapporta con i componenti del GLI per quanto riguarda la condivisione dei documenti sanitari (certificazioni DSA, profilo di funzionamento);
- collabora alla realizzazione di progetti sui temi del disagio;
- collabora con la scuola Polo per il cyberbullismo e la rete di scuole.

Rappresentante dei genitori

- partecipano propositivamente agli incontri del GLI.

Referente ATA

- partecipa agli incontri del GLI e raccorda i lavori dei docenti con il personale ATA sui temi dell'inclusione.

Obiettivi per l'anno scolastico 2025-2026

- Vedi PROSPETTO CHE SEGUE al P.I.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- aggiornamento sui temi degli ambienti d'apprendimento per l'inclusione scolastica, in particolare sull'uso delle TIC in chiave inclusiva;
- formazione sui temi dell'inclusione organizzata dalla Scuola Polo per l'Inclusione IC Petrarca;
- formazione/aggiornamento svolta dalla scuola Polo per il Cyberbullismo; - formazione/aggiornamento dei docenti che partecipano al GLI sul nuovo GDPR privacy;
- formazione/aggiornamento sul modello bio-psico-sociale dell'ICF per la compilazione del nuovo modello ministeriale PEI;
- formazione sul percorso per l'attivazione all'interno dell'istituto della "Sezione Rondine"



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- valutazione del grado di inclusività secondo i criteri del RAV, potenziando gli strumenti in adozione alla scuola. Il grado di inclusione verrà altresì valutato mediante il monitoraggio delle azioni previste nel PdM.

Nello specifico si terrà conto dei seguenti aspetti:

- grado di promozione dei processi di inclusione e del rispetto delle diversità; - grado di adeguamento dei processi di insegnamento e di apprendimento ai bisogni formativi di ciascun allievo nel lavoro d'aula e nelle altre situazioni educative. - modalità di inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (studenti con disabilità, studenti con disturbi evolutivi specifici, studenti stranieri da poco in Italia, ecc.).
- Recupero e Potenziamento – modalità di adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Diverse figure professionali collaborano all'interno dell'istituto per la promozione dell'inclusione degli alunni diversamente abili: contitolarità dei docenti di sostegno con gli insegnanti di classe, educatori scolastici e assistenti alla persona per i bisogni di base e collaboratori scolastici.

- **gli educatori scolastici** promuovono interventi in favore dello studente con disabilità; interventi che favoriscono l'autonomia, in classe o in altre sedi dell'istituto in collaborazione con il docente in servizio impegnati in attività laboratoriali.
- **gli assistenti alla persona** sono figure professionali che si occupano di soddisfare i bisogni personali degli studenti diversamente abili in condizioni di ridotta autonomia. Collaborano con il personale ATA. Sono risorse finanziate con i fondi provinciali. - **i Collaboratori scolastici** sono figure importanti che si occupano dell'accoglienza degli studenti diversamente abili e dell'assistenza alla persona in collaborazione con gli assistenti alla persona nelle situazioni di gravità, si occupano della somministrazione della merenda nel caso di studenti con ridotta autonomia e della sorveglianza. - **i docenti curriculari per il supporto degli alunni stranieri** per il potenziamento dell'italiano L2 attraverso l'attivazione di corsi pomeridiani.
- **i coordinatori di classe** che si interfacciano con le famiglie.
- **il coinvolgimento dei tirocinanti** nelle attività di supporto agli alunni BES.

Docenti di sostegno, curriculari e educatori scolastici si propongono di organizzare e migliorare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione, al successo della persona attraverso:

- attività laboratoriali (learning by doing);
- attività per piccolo gruppi (cooperative learning);
- attività individualizzata.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- rafforzare i rapporti con gli enti e le associazioni del territorio che si occupano del supporto scolastico domiciliare degli alunni DSA, e con gli educatori domiciliari che seguono gli studenti diversamente abili;
- rafforzare i rapporti con il CTS, Centro territoriale di supporto, di Arezzo per consulenze, supporto didattico-educativo per gli studenti e formativo per i docenti;

- rafforzare i rapporti con i referenti dell'USR e dell'USP per i BES;
- rafforzare i rapporti con il servizio socio-sanitario locale per la gestione e l'interpretazione delle diagnosi/certificazioni;
- incrementare le relazioni con il tessuto economico del territorio attraverso il coinvolgimento in progetti per i PCTO;
- avviare progetti di scambio con altre scuole del territorio;
- consolidare i rapporti con la Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito Territoriale.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- consolidare con le famiglie degli alunni/e con BES (H, DSA e BES) rapporti continuativi all'interno del progetto educativo formalizzato nei PDP e PEI. Le famiglie continueranno ad essere coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi anche attraverso: momenti di incontro per individuare bisogni e aspettative, condivisione delle scelte effettuate, organizzazione di incontri calendarizzati per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento, coinvolgimento nella redazione dei PDP e PEI;
- compatibilmente con le risorse economiche e/o umane organizzazione di un incontro ad inizio anno scolastico di presentazione di come questa scuola opera con i BES.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- promuovere percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a favore degli studenti con diverse abilità che favoriscano l'inclusività della comunità scolastica.



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti d'inclusione

- richiesta di risorse finanziarie aggiuntive da destinare ai progetti rivolti agli studenti diversamente abili;
- assegnazione di risorse del potenziamento nelle fasi iniziali dell'anno scolastico per fare fronte agli eventuali ritardi di assegnazione delle cattedre a favore degli studenti diversamente abili e durante il corso dell'anno per fronteggiare eventuali emergenze; - aumentare gli spazi da destinare ai progetti d'inclusione per gli studenti con diverse abilità;
- costruire attività di supporto per alunni BES tese alla promozione del raggiungimento delle competenze necessarie per potersi costruire autonomamente gli strumenti compensativi;
- utilizzare i fondi europei attraverso i Progetti PON a favore degli alunni BES; - utilizzare i fondi provinciali attraverso i Progetti promossi dalla provincia Arezzo a favore degli alunni BES.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- consolidare le buone prassi di continuità tra scuola secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado;
- rafforzare le relazioni con le istituzioni legate all'inserimento lavorativo degli studenti diversamente abili, potenziare i progetti PCTO.

Allegato al PI e individuazione degli obiettivi per l'anno scolastico 2025-2026

L'allegato è parte integrante del PI 2024-2025.

Funzione strumentale inclusione-BES

Durante l'anno scolastico 2024-25 la funzione strumentale per l'inclusione è stata ricoperta dalla Prof.ssa Benedetta Matassini e da una commissione così composta:

AREA ACCOGLIENZA E CONTINUITA' SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Professoressa Apicella e Agnoletti

CATTEDRE E DOCENTI DI SOSTEGNO E ORARIO EDUCATORI

Professore Stefano Cancialli, Professoressa Tonia Leone, Professoressa Celeste Alfieri

NUOVO MODELLO PEI E VALUTAZIONE

Matassini, ORGANIZZAZIONE PEI Professoressa Goretto, Esposito

P.E.Z. G.L.I. e INCLUSIONE

Prof.ssa Carla Pampaloni ORGANIZZAZIONE PCTO Professoressa Berlingozzi e Spagnolo

Questa strutturazione si è rivelata efficace e funzionale alla gestione delle esigenze



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

determinate dall'alto numero di studenti con certificazione L. 104/92.

Per il prossimo anno scolastico si ripropone la stessa organizzazione della funzione strumentale inclusione visto il consistente numero di nuovi iscritti.

Obiettivi 2025-26 Disabilità

- aggiornamento normativo in materia di inclusione;
- collaborare alla individuazione dei criteri per costruire percorsi individualizzati per gli studenti diversamente abili che seguono una programmazione con verifiche di valore equipollente;
- individuare i criteri per la stesura di griglie di valutazione delle conoscenze e delle competenze da adottare nel caso di programmazioni differenziate;
- migliorare la visibilità sul sito della scuola delle attività laboratoriali a favore degli studenti diversamente abili.;
- rafforzare i progetti rivolti agli studenti che seguono una programmazione differenziata (**Orto sociale e giardino di Epicuro, musicoterapia, arte e mestieri, per la via dei Biblia, io nel mondo esterno, teatro stabile, psicomotricità.**)

Referente DSA-Altri BES

Obiettivi 2025-26 DSA-Altri BES

- Miglioramento del protocollo d'istituto per la presa in carico degli alunni con certificazione DSA (accoglienza, predisposizione del PDP, valutazione e verifica degli interventi didattici messi in atto);
- attivare dei corsi interni all'istituto sui temi dei disturbi dell'apprendimento avvalendosi di dottori esperti dell'Asl del territorio, prioritariamente a favore dei docenti delle discipline di base italiano, matematica e inglese;
- adottare strumenti compensativi scientificamente validi;
- adottare libri di testo con strumenti compensativi validi;
- affrontare in sede di collegio docenti, dipartimenti e consigli di classe i temi dei percorsi personalizzati e individualizzati degli alunni DSA e altri BES;

- aggiornamento normativo;
- acquisizione di software e app per le mappe o altri strumenti utili, in particolare che possano usufruire di abbonamenti online.

Obiettivi 2025-26 Altri BES alunni in condizione di disagio psicologico



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

- Intervenire con progetti mirati da svolgere in sinergia con l'equipe socio-sanitaria dell'ASL del territorio;
- migliorare lo strumento del PDP in collaborazione con il referente dell'ASL del territorio;
- attivare in collaborazione con il referente dell'ASL del territorio una task-force per gestire le emergenze a scuola legate ad azioni lesive da parte di studenti/studentesse in condizioni di grave disagio psicologico messi in atto contro se stessi.

Responsabile somministrazione farmaci

Obiettivi 2025-26 Area somministrazione farmaci

- Migliorare il trasferimento delle informazioni legate alle necessità di attivare i protocolli per la somministrazione farmaci;
- predisporre un protocollo per gli alunni che frequentano la scuola in ospedale o a casa;
- predisporre un protocollo per la gestione delle crisi epilettiche;
- formazione continua del personale;
- aggiornamento normativo.

Funzione strumentale Area supporto agli studenti

Obiettivi 2025-26 Supporto agli studenti

- organizzare e coordinare la selezione degli studenti tutor da coinvolgere nel progetto di accoglienza;
- organizzare e coordinare il progetto di accoglienza degli studenti delle classi prime.

Referente alunni stranieri

Obiettivi 2025-26 Altri BES alunni stranieri



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

- organizzare corsi L2
- migliorare la partecipazione delle famiglie degli alunni stranieri alla vita scolastica anche attraverso percorsi di mediazione
- organizzare corsi di formazione L2 per docenti (normativa e strategie didattiche)
- condividere il Piano di accoglienza per gli alunni stranieri
- presentare il Piano Didattico Personalizzato per gli alunni stranieri (già elaborato in collaborazione con la Scuola Polo Inclusione per l'ambito 02 Istituto Comprensivo "F. Petrarca" di Montevarchi-AR) al Collegio Docenti nel mese di settembre 2022.

Referente Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Obiettivi 2025-26 PCTO

- rafforzare il rapporto tra il tutor di classe per il PCTO e i docenti di sostegno per la strutturazione del percorso.

Funzione strumentale qualità RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale

Obiettivi 2025-26 Qualità, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale

- continuare a valorizzare l'inclusione mediante la partecipazione a tutta una serie di attività, ovvero percorsi di musica, coro, ensemble orchestrale, teatro, arte, cortometraggio, podcast che rappresentano il nucleo del Piano di Miglioramento.
- se la situazione sanitaria lo permetterà, valorizzare l'inclusione anche mediante quei progetti sportivi, come le Special Olympics, che per anni hanno costituito uno dei capisaldi dell'istituto.
- portare quindi avanti le iniziative di ampliamento curricolare, previste nel PTOF, nella specifica macroarea, denominata "Inclusione e benessere"
- continuare a promuovere la partecipazione dei docenti alla formazione sul tema, sia attraverso attività di rete, sia tramite corsi promossi dalla singola scuola.
- continuare a coinvolgere tutta la comunità scolastica in iniziative volte a favorire la cultura dell'inclusione nei confronti degli studenti con BES e/o in situazioni di disagio, nonché finalizzate alla cura dell'altro in generale, anche attraverso progetti nati per far fronte ad emergenze, quali il "Soccorso educativo" e "Traduttori di pace: la lingua, un ponte fra i popoli".

Referente Bullismo e Cyberbullismo

Obiettivi 2025-26 Bullismo e Cyberbullismo



LICEI

GIOVANNI DA SAN GIOVANNI

**Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale
Scientifico · Made in Italy**

Piazza Arduino Casprini, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Tel. 055 94 35 28

Sito Istituzionale: www.liceisgv.edu.it

E-mail: arpm010006@istruzione.it

PEC: arpm010006@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 81005550512

- costituire un punto di ascolto e aiuto online peer to peer attraverso l'app **Youngle** Valdarno gestita dagli studenti tutor degli istituti scolastici di secondo grado del valdarno

Decreto Interministeriale 182 del 29 dicembre 2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individuale e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 12 aprile 2017, n. 66.

Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D. Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.

D. Lgs 7 agosto 2019, n. 96. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107». (19G00107).

D. Lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070)

D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data
14 Giugno 2025